

INSTITUTO DE DESARROLLO

Y

MEDIO AMBIENTE

BALANCE DE LA LABOR

INSTITUCIONAL IDMA - 2004

LIMA-PERÚ

CONTENIDO

	Pág.
Acrónimos	3
Presentación	4
1. El Contexto	6
2. Líneas de Acción y Estrategias Institucionales/Planificación estratégica al 2015	13
3. La Gestión Institucional	16
4. Colaboración con otras Organizaciones	20
5. Actividades Realizadas	22
6 Conclusiones	51
7. Perspectivas	54
Anexos	56

Acrónimos

AAA	Agro Acción Alemana
AAM-CL	Asociación de Autoridades Municipales de la Cuenca del río Lurín
ADPE	Asociación Departamental de Productores Ecológicos
APAE	Asociación de Promotores Agro Ecológicos
APEA	Asociación de Productores Ecológicos de Abancay
CCACL	Comité de Coordinación Agraria de la cuenca Lurín
CEAR	Centro de Educación y Apoyo Rural
CaC	Campesino a campesino
CCTA	Coordinadora de Ciencia y Tecnología en los Andes
CVR	Comisión de la Verdad y Reconciliación
I.E.	Instituciones Educativas (escuelas y/o colegios)
CONAM	Consejo Nacional del Ambiente
COOPOP	Cooperación Popular
COSUDE	Cooperación Suiza para el Desarrollo
CPN	Cadena Peruana de Noticias
CSC	Centro de Servicios Comunes
CTAR	Consejo Transitorio de Administración Regional
DESC	Derechos Económicos Sociales y Culturales
DPT	Desarrollo Participativo de Tecnologías
FDC	Fondo de Desarrollo Comunal
FONCODES	Fondo de Compensación para el Desarrollo Social
GEF	Fondo Mundial del Ambiente
GTMA	Grupo Temático Medio Ambiente
IFOAM	Federación Internacional de Movimientos de Agricultura Orgánica
IDH	Índice de Desarrollo Humano
INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
INRENA	Instituto Nacional de Recursos Naturales
IPROGA	Instituto de Promoción para la Gestión del Agua
MASAL	Manejo de Aguas y Suelos en Laderas
MIMDES	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MINAG	Ministerio de Agricultura
MINSA	Ministerio de Salud
PIDAASSA	Programa de Intercambio, Diálogo y Asesoría en Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria
PEAH	Proyecto Especial Alto Huallaga
PRA-CSE	Proyecto de Reducción y Alivio a Pobreza – Centro de Servicios Económicos
PROFONANPE	Pro Fondo Nacional para Áreas Protegidas por el Estado
PIE	Proyecto de Innovación Educativa
PDI	Proyecto de Desarrollo Institucional
PCC	Proyecto Curricular del Centro Educativo
PMCER	Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Rural
PROMPEX	Comisión para la Promoción de Exportaciones
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PPM	Pan Para el Mundo (Alemania)
PRONAA	Programa Nacional de Apoyo Alimentario
PRONAMACHCS	Programa Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas y Conservación de Suelos
RPP	Radio Programas del Perú
SINANPE	Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado
UNALM	Universidad Nacional Agraria La Molina
UNAS	Universidad Nacional de la Selva
UNHEVAL	Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco
UGEL	Unidad de Gestión Educativa Local

PRESENTACIÓN

"...sin actividad política ciudadana, la democracia termina autodestruyéndose" (filósofo francés Alexis Tocqueville)

Como es práctica institucional desde 1992, el IDMA pone nuevamente en conocimiento público, su "Balance de la Labor Institucional 2004"; el cual llega a más de 400 instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.

En el Balance del 2003 escribíamos: "podemos decir que no ha sido nada fácil para el IDMA el año 2003 y lo que va del 2004 desde el punto de vista económico-financiero; situación que ha dificultado y dificulta el normal funcionamiento de los proyectos y "obliga" a todos los profesionales y técnicos a duplicar esfuerzos y ser muy creativos para avanzar a pesar de las dificultades".

En ese sentido, gracias al esfuerzo de todos y al prestigio que mantiene el IDMA, es que hemos podido ir mejorando esta situación con la aprobación de nuevos proyectos y la promesa de apoyar nuevas iniciativas para el 2005.

A finales del 2003 y comienzo del 2004 el IDMA participó en un concurso público que realizó la **Asociación Ancash** a nivel nacional. Concurso que fue ganado por el IDMA. En merito al concurso selectivo N° 001-2004-AA, el IDMA ejecutará el proyecto: "*Centro Piloto de Agricultura Ecológica Andina - Cochao*", con el objetivo de transformar el Fundo Cochao en un fundo agroecológico y contribuir al desarrollo rural de la zona, sobre la base de una gestión productiva, social, económica y ambientalmente sostenible. El CPAEA, se constituye en un centro de capacitación, promoción y transferencia de tecnología, a partir del cual los pobladores (varones y mujeres) y sus organizaciones campesinas e instituciones educativas del ámbito del proyecto, emplean y promueven la adopción de sistemas de producción agroecológica, la gestión y administración de sus recursos, logrando mejoras en sus niveles de producción, seguridad alimentaria, comercialización; así como de sus ingresos económicos, condiciones y calidad de vida de las familias campesinas de la provincia de Huari, distritos de Chavín y San Marcos. El proyecto tiene una duración de 5 años (setiembre 2004-agosto 2009). Asimismo, fue aprobado un proyecto piloto de "*Educación Ambiental en el marco de la Seguridad Alimentaria*" en el Cono Sur (Villa María del Triunfo, Pachacámac y Lurín) el cual contó con el apoyo financiero de la Asociación Atocongo para el 2004; dejando abierta la posibilidad de un proyecto trienal a partir del 2005; posibilidad que fue concretada, actualmente en ejecución.

De igual manera, durante el 2004, luego de la visita de los representantes de Manos Unidas de España, se elaboró el proyecto trienal para la provincia de Pachitea, distrito Molino en Huánuco: "*Fortalecimiento Productivo y Social de las Comunidades Andinas del Distrito de Molino*"; el cual se inició en diciembre.

Otro proyecto que fue aprobado fue el de "*Agricultura Urbana para el fortalecimiento nutricional del niño desnutrido menor de 5 años: Una estrategia hacia el logro de la Seguridad Alimentaria, Cono Sur de Lima*" cofinanciado entre Agro Accion Alemana y el Fondo de las Américas para el Consorcio IDMA-REDE. Proyecto por dos años que se inició en el 2004. Proyectos que se sumaron a los que ya estaban funcionando de la Trienal 2003-2005.

Como puede observarse hubo una mejora en la gestión de proyectos de mediano y largo plazo, al cual se sumó otro de corto plazo financiado por el FONDAM aprobado a finales del período para iniciarse en el 2005: *“Modelo Agroecológico para la preservación del Patrimonio Cultural y el desarrollo económico sostenible de Caral – Supe”* en consorcio Proyecto CARAL-IDMA. Lo que significó para todo el equipo técnico y administrativo del IDMA una gran responsabilidad y la apertura de tres nuevos ámbitos de trabajo: Huari-Ancash, Supe-Caral-Barranca y Cono Sur de Lima; y una nueva provincia en Huánuco.

Como ya decíamos en el Balance del 2003, el 2004 y lo que va del 2005 fue en año muy complicado para el propio gobierno y para la gobernabilidad del país en general. El desborde popular a nivel nacional, nuevamente fue la tónica de la política peruana y cada vez con más frecuencia y niveles altos de violencia muchas veces incontrolables por la policía. La reducción del Estado, la poca presencia de éste en los lugares apartados, problemas no resueltos, escasos presupuestos para obras, para la educación, para salud; sueldos muy bajos y condiciones laborales precarias, el poco respaldo a los procuradores anticorrupción, debilidad en el proceso de descentralización, la no-atención a las recomendaciones del informe de la CVR, el no abordaje de una profunda reforma del Estado; el desempleo generalizado, la falta de firmeza para enfrentar la corrupción actual y la del gobierno de Fujimori, los niveles altos de pobreza y de inequidad social y el trato diferenciado y privilegiado a las grandes empresas multinacionales, la falta de credibilidad en las instituciones claves, en el propio gobierno, cuya popularidad ha fluctuado entre el 08% y 14% entre el 2003 y parte del 2005, entre otros, son el caldo de cultivo del incremento de la violencia de todo tipo y la tendencia a que sectores populares hagan “justicia” a su modo.

Lamentablemente esto no ha mejorado a pesar de los “logros” de la macro economía y de un crecimiento importante de las exportaciones tradicionales y no tradicionales (en el primer caso, más por el incremento importante de los precios de los metales). Lo que demuestra nuestra tesis que sostenemos desde 1993, que crecimiento no es igual a desarrollo y menos a desarrollo humano sostenible.

Sin embargo, como decíamos en el balance del 2003, hay que reconocer también que algunos pocos ministros, con una visión más amplia, hacen denodados esfuerzos para paliar los grandes males de nuestra sociedad y tratan de trabajar en cierta armonía con las ONGs que apuestan y dan todo de sí por el Perú, a pesar de la reducción del apoyo de las agencias de cooperación y el retiro de algunas del país.

Somos convencidos de que a pesar de este panorama, que nos demanda muchos esfuerzos y algunos retrasos por los constantes paros regionales o gremiales, vamos obteniendo logros significativos en los temas de capital social, capital humano, capital natural; en defensa de los DESC; logros que son la sumatoria de esfuerzos de cientos de ONGs a nivel nacional; estos logros no pueden quedarse allí, se debe seguir avanzando con mayor empeño, buscando para ello un mayor aporte económico a proyectos y programas de desarrollo sostenible de la cooperación internacional (nuestro país no es un reflejo de sus cifras macroeconómicas); de organismos bilaterales y algunos recursos de proyectos especiales del Estado y Gobiernos Regionales y de la empresa privada. Los esfuerzos conjuntos de todos los actores, serán una garantía de esperanza de millones de familias de mejorar su condición de vida y que paulatinamente los pobres y desposeídos de hoy, forjen su propio destino.

Juan Vaccari Chávez
Director Ejecutivo

1. El Contexto Internacional

En junio de 2003, durante la cumbre del Grupo de los Ocho celebrada en Evian (Francia), los líderes de las naciones más ricas del mundo reiteraron su apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El Secretario General de Naciones Unidas, Kofi Annan, instó públicamente a los líderes del G8 a dar prioridad a los asuntos relacionados con la pobreza y el desarrollo, que son de primordial importancia para la gran mayoría de la población mundial.”

Los ocho Objetivos —que son ocho compromisos específicos para invertir la expansión de la pobreza y el hambre para 2015— están respaldados por un plan de acción compuesto por 18 metas cuantificables para combatir la pobreza, el hambre, la enfermedad, el analfabetismo, la degradación medioambiental y la discriminación de la mujer. Los Objetivos también asignan responsabilidades claras a los países ricos en el suministro de más ayuda, el desarrollo de condiciones de comercio más justas y un alivio significativo de la deuda de los países en desarrollo.

Pero los desafíos muy son grandes:

- Más de 1.100 millones de personas todavía luchan por sobrevivir con menos de un dólar diario. Según el Informe sobre el Desarrollo Humano 2003, la mayoría de ellos tampoco tiene acceso a los servicios de salud básicos ni al agua potable.
- A nivel mundial, un niño de cada cinco no termina la escuela primaria.
- En gran parte del mundo en desarrollo, la pandemia del VIH/SIDA sigue extendiéndose desenfrenadamente: en 2001, más de 14 millones de niños perdieron a uno o a ambos de sus padres debido a la enfermedad y se espera que el número de huérfanos del SIDA se duplique para el año 2010.
- Casi 800 millones de personas, el 15% de la población mundial, padece hambre crónica. La comunidad internacional, en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, se esfuerza por reducir este porcentaje a la mitad para el año 2015, pero si esta tendencia continúa, no se alcanzará esta meta.
- Todos los años, medio millón de mujeres mueren durante el embarazo o el parto; es decir, cada día muere una mujer por minuto debido a esas causas.
- Alrededor de dos millones de niños mueren anualmente en el mundo en desarrollo por consumo de alimentos y agua contaminados de microbios.

Según el PNUD, estas tendencias negativas pueden revertirse si existe voluntad política en los países en desarrollo y nuevos compromisos financieros y políticas comerciales por parte de los países más ricos. Los líderes del mundo en desarrollo están de acuerdo en que los Objetivos de Desarrollo del Milenio representan la mejor oportunidad para sacar a cientos de millones de personas de la pobreza, el analfabetismo y la enfermedad. Sin embargo, esto no se refleja en ningún incremento porcentual del aporte establecido para este fin de sus PBI, cuyo promedio está entre el 0.25% y 0.30% en lugar del 0.75% acordado. Por otro lado, los países del tercer mundo en su inmensa mayoría, es muy poco lo que han podido avanzar al respecto, en muchos casos han habido retrocesos. Lo que hace presagiar que al 2015 los indicadores serán casi igual que hoy.

Sin embargo, el tema de fondo **no es sólo** el crecimiento de las economías, sino la enorme disparidad (jamás vista en los últimos 100 años) que existen entre ricos y pobres, no sólo entre el Norte y el Sur, sino entre las clases altas y los pobres de los países del Sur.

La **desigualdad** es un aspecto predominante de las sociedades **latinoamericanas** en lo que se refiere a las diferencias de ingreso, el acceso a los servicios, el poder y la influencia y, en muchos países, el trato que se recibe de la policía y del sistema judicial.

De acuerdo con las encuestas domiciliarias, el **10% más rico** de los individuos recibe entre el **40% y el 47% del ingreso total** en la mayor parte de las sociedades latinoamericanas, mientras que el **20% más pobre**, sólo recibe entre el **2% y el 4%**. Estas diferencias son considerablemente más altas que en los países de la OCDE, Europa Oriental y gran parte de Asia. Por otra parte, el atributo más característico de la desigualdad de los ingresos en América Latina es la concentración inusualmente alta del ingreso en el extremo superior de la escala. (La cifra es comparable sólo con algunos países de África y los estados de la ex Unión Soviética)¹. Todos estos factores redundan en la muy alta probabilidad de que los hijos de los pobres no consigan empleos de calidad y permanezcan en tal situación al llegar a la vida adulta, lo que constituye una importante manifestación del círculo vicioso de la pobreza.

Crecimiento: después de cinco años consecutivos de estancamiento o caídas en los flujos de inversión extranjera, en 2004 tuvo lugar una recuperación fuerte en América Latina. El nuevo informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) sobre la inversión extranjera directa (IED) indican que aumentó 44 por ciento respecto de 2003, llegando a casi 56.400 millones de dólares. Esto responde a varios factores, entre ellos la recuperación de la economía mundial, las bajas tasas de interés a nivel internacional, pero también el propio repunte de las economías de América Latina, que comenzaron a crecer en 2003 después de varios años de estancamiento y recesión.

Las inversiones a nivel global se incrementaron en 14 por ciento respecto de 2003, ascendiendo a 612.000 millones de dólares. Sin embargo, no todas las regiones aumentaron la afluencia de los flujos de capitales: los países desarrollados sufrieron un descenso de 13 por ciento en la IED que reciben. América Latina capta casi 10 por ciento de la IED mundial, cifra que representa 22 por ciento de los flujos que se dirigen a los países en desarrollo. Se comprueba a través de las décadas que los países ricos han ido perdiendo el interés en América Latina y el Caribe como receptor de inversión.

La mayor frustración en relación con la evolución de la economía de América Latina y el Caribe ha sido la persistente divergencia, en términos de producto por habitante, entre la región y el mundo desarrollado, que se registra desde inicios de la década de 1970 y continuó aumentando en los últimos años. La recuperación del crecimiento en el 2003 (1,9%) y en el 2004 (5,7%) constituye un hecho positivo, pero no modifica radicalmente la situación (CEPAL, 2004b). Esta divergencia ha ido acompañada, además, por una acentuación de las disparidades internas en materia de distribución del ingreso y, si se compara con los comienzos de los años ochenta, por el aumento de la pobreza y la indigencia en prácticamente todos los países de la región. La persistencia de la pobreza, afecta en promedio al **43%** de la población, incluido un 19% que vive en la pobreza extrema.

Por otro lado, un estudio reciente del Banco Mundial concluye que en los países de América Latina y el Caribe se necesita invertir más y mejor en las comunidades rurales, no solo para mejorar la calidad de vida de sus pobladores, sino porque han encontrado que la contribución económica de este sector al desarrollo nacional es el

¹ Informe Banco Mundial, sobre Inequidad en América Latina.

doble de lo que sugieren las cifras oficiales. Asimismo, la investigación encontró que **la población rural en la región es el 42% del total**, es decir, casi el doble de lo que muestran las cifras oficiales, pues se incluye la densidad poblacional, así como las comunidades rurales distantes. La atención debe por tanto estar puesta con mayor énfasis en este sector que en muchos países del área la pobreza supera el 70%.

La región de América Latina y el Caribe (ALC) experimentó un crecimiento de 5,7 por ciento en 2004, el más alto en 24 años, y se espera una tasa más moderada de al menos 4,3 y 3,7 por ciento en 2005 y 2006, respectivamente, en sintonía con la tendencia global, señala un nuevo informe del Banco Mundial.

De acuerdo con **Flujos mundiales de financiamiento para el desarrollo 2005** (*Global Development Finance 2005*), el crecimiento récord de la región fue el resultado de una fuerte demanda mundial de las exportaciones latinoamericanas, *precios altos de los productos naturales, y bajas tasas internacionales de interés*, así como de los diferenciales con las tasas de referencia (*spreads*), lo cual contribuyó a importantes ganancias de producción en México, Chile y, en menor medida, Brasil. Una recuperación sustantiva en Argentina, Uruguay y Venezuela, luego de la crisis de años anteriores, también contribuyó al sólido desempeño de la región. También cabe mencionar que un factor que merece tomarse en cuenta son las remesas de familiares latinoamericanos en USA hacia Latino América: US\$ 30,000 millones.

Sin embargo, hay factores sociopolíticos que influyen negativamente, según analistas, al flujo de capitales frescos a Latinoamérica, estos tienen que ver con: la inestabilidad política de la región, los altos niveles de corrupción (más que en Asia) y la escasa o nula políticas para detenerla; según la OMS, Latinoamérica se ha convertido en la región más violenta e insegura del mundo, con 27,5 homicidios por cada 100.000 personas. Dentro de este panorama y otros de carácter económico, un estudio de la UNCTAD concluye que las compañías multinacionales piensan hacer sus inversiones en los próximos cinco años en los siguientes países: China, India, EE.UU., Polonia, y la República Checa, de manera prioritaria.

Por tanto, pensamos que en el marco Latinoamericano se requiere menos discursos y mucho más acción en todos estos temas, así como políticas de Estado que favorezcan la inversión privada que se enmarquen en los planes y programas nacionales y regionales orientados a resolver los graves y endémicos problemas de la región.

CONTEXTO NACIONAL

En el Perú de hoy hay graves problemas de corrupción, ineficiencia, frivolidad en las diversas esferas del Estado, que deben ser corregidos y sancionados, y el no hacerlo contribuye al descrédito de la democracia. Pero la verdadera crisis de gobernabilidad democrática tiene sus bases en el profundo malestar social por una gestión pública del gobierno y de la oposición, que **no** responden a las expectativas que ellos mismos han generado en especial en materia de empleo, ingresos y bienestar de la población.

Seguir insistiendo en “lo bien” que está la macro economía, para evitar un debate sobre el modelo de desarrollo vigente, sólo sirve para incrementar el descontento de los millones de peruanos y peruanas que siguen en situación de pobreza y pobreza extrema y que no se sienten beneficiados por la política económica (CONADES 2005).

Esto es lo que creemos ha marcado y sigue marcado el drama de la sociedad peruana. El gobierno, no ha sido capaz en estos más de 4 años de resolver estos

temas cruciales y, más aún, en temas tan críticos para millones de peruanos: la corrupción de ayer y de hoy. Hay en la población una sensación (y nosotros lo planteamos en el 2001 y 2002) de no querer resolver con firmeza este tema, tal es así, que los corruptos del gobierno de Fujimori han levantado cabeza y han pasado a la ofensiva desde mediados del 2002; los medios les dan los espacios televisivos o radiales para expresar sus ideas y todo en “aras de la democracia”. La mira de los corruptos estaba y está puesta en todo el sistema anticorrupción y crear un ambiente de que todos los funcionarios públicos, políticos, las instituciones del Estado son corruptos, ergo: todos somos iguales. Lamentablemente, este gobierno ha ido cediendo terreno, y abonando en esa estrategia, al no poner también mano firme al interior de su gobierno y partido; y, por otro lado, al “archivar” los acuerdos y recomendaciones de la **CVR**. De allí que el pueblo se sienta con todo el “derecho” de ejercer justicia por su propia mano de la forma más brutal; ejemplo de esto lo hemos tenido por decenas tanto en provincias como en los “pueblos jóvenes” de Lima.

Por otro lado, la sociedad peruana y su Estado no han podido, a pesar de diversos esfuerzos, mejorar de manera sostenible la calidad de vida de los 28 millones de habitantes del país. A pesar de intentos como las políticas de Estado en el Foro del Acuerdo Nacional, el *Compromiso político, social y económico de corto plazo* y la declaración por la infancia -esta última con compromisos específicos (algunos similares a los Objetivos de Desarrollo del Milenio)- los avances han sido insuficientes. La causa principal no parece ser la escasez absoluta de recursos sino la falta de capacidad para asumir con seriedad obligaciones tanto en la sociedad como en el Estado.

A modo de actualización de nuestro diagnóstico, recordemos que a la fecha (junio de 2005), somos cerca de 28 millones de peruanos que anualmente ocurren cerca de 620 mil nacimientos y que probablemente 300 mil de los nacidos este año empezarán a buscar trabajo en el 2021.

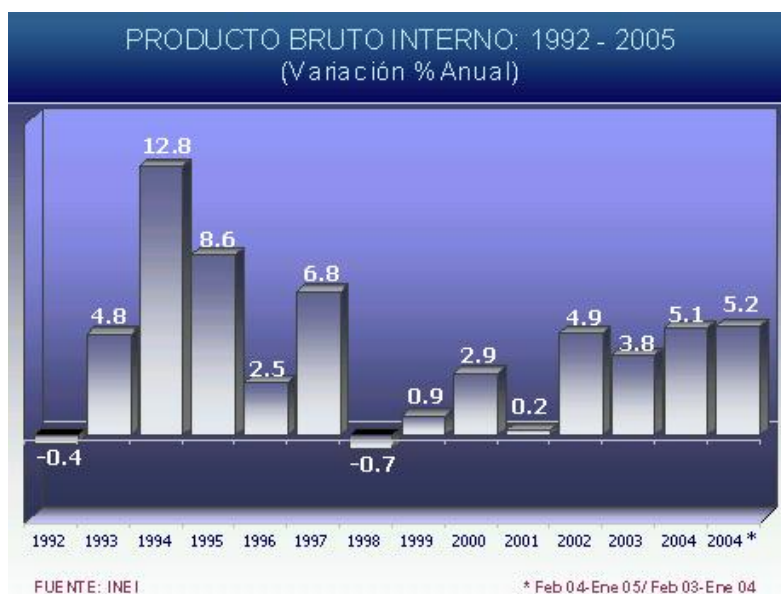
Al respecto, nos preguntamos: ¿tendrán los 620 mil nacidos en el 2005 las condiciones necesarias para el pleno desarrollo de su potencial como seres humanos?, de manera tal que tengan la oportunidad de una vida sana y creativa en una relación armoniosa de largo plazo con su medio ambiente ¿Encontrará trabajo adecuado todo aquel que lo busque? La respuesta actual es que no, salvo que transformemos muchas cosas. Empecemos por reconocer que hay pérdidas de capacidades humanas que pueden ser evitadas, que las tendencias actuales son preocupantes y que todo esto exige profundos cambios de actitud que lleven hacia estilos de vida sostenibles (*Javier Abugattás*).

El déficit de capacidad de consumo básico de largo plazo de las familias peruanas alcanza niveles inaceptables. La mayoría de peruanos no satisfacen adecuadamente sus necesidades tangibles inmediatas como alimentos, agua segura, energía, abrigo, transporte, salud preventiva, educación de calidad, etc.; lo mismo ocurre con necesidades intangibles más difíciles de cuantificar (incluyendo derechos, ciudadanía y pleno desarrollo). Las tendencias de largo plazo nos indican la urgencia de lograr altos niveles de inversión productiva y mejoras en la producción y la productividad en todos los sectores a nivel local, regional y nacional; nos interesa generar empleos adecuados en unidades de producción grandes, medianas, pequeñas y hasta micro.

Lo que corresponde al Estado en este esfuerzo es generar las condiciones macro (equilibrios principales, buen gobierno, etc.), la infraestructura general, así como disminuir costos de transacción en general.

Pero lo central de la política económica y de los logros obtenidos en esta materia, es que justamente, que este beneficio que es obra de todos los peruanos, llegue a sus hogares; mejorando los índices del empleo, de salud, de educación de calidad, de vivienda digna, de equidad, de justicia, de sueldos y salarios adecuados, etc.

Paradójicamente, si uno mira las cifras macroeconómicas, podríamos pensar que estamos en otro país. Las cifras han crecido en forma importante en los últimos dos años y medio. Pero las cifras sociales, de pobreza, de salud, de educación, de desempleo y sub-empleo, de violencia y delincuencia, de inseguridad ciudadana, casi no se han movido, salvo las últimas que han ido creciendo en forma alarmante.



PBI SEGUN SECTORES ECONOMICOS: ENERO 2005
(Año Base 1994)

SECTORES	Ponderación 1/	Var. % 2004 / 03	
		ENE- DIC	ENERO
PBI TOTAL	100,0	5,07	5,26
Agropecuario	7,60	-1,08	1,53
Pesca	0,72	28,27	-0,42
Minería e Hidrocarburos	4,67	5,41	0,02
Manufactura	15,98	6,72	3,34
Electricidad y Agua	1,90	4,45	5,10
Construcción	5,58	4,69	4,74
Comercio	14,57	4,65	7,00
Otros Servicios 2/	39,25	6,02	6,63
DI-Otros Imp. a los Prod.	9,74	4,05	8,09

1/ Corresponde a la estructura del PBI valorizado a precios básicos
2/ Incluye Servicios Gubernamentales y Otros Servicios
FUENTE: INEI, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Energía y Minas, Ministerio de la Producción y SUNAT.

SECTOR	ENE - DIC	ENE - DIC	VAR. %
	2003	2004	2004 / 2003
AGROPECUARIO	847,7	1 123,4	32,5%
PESQUERO	1 031,5	1 387,2	34,5%
TEXTIL	823,2	1 091,7	32,6%
MINERIA Y PETROLEO	5 355,6	7 393,8	38,1%
OTROS	968,6	1 374,1	41,9%
TOTAL	9 026,6	12 370,1	37,0%

ELABORACION: PROMPEX

FUENTE: SUNAT

COBERTURA: 24 DE ENERO DEL 2005

No es malo tener un crecimiento de la economía, todo lo contrario, pero si las cifras sociales no mejoran de manera importante, algo está pasando en la cúspide de la pirámide social: los ricos se hacen más ricos y los pobres más pobres, y esto no es nuevo en nuestro país ni en los países del tercer mundo.

La tasa de desempleo

La tasa promedio de desempleo abierto de Lima Metropolitana la cual relaciona la población económicamente activa que desea trabajar y busca activamente empleo con el total de la PEA- en el trimestre móvil bajo análisis afectó al 10,8% de la población económicamente activa, aumentando en 0,3 puntos porcentuales a lo registrado en similar trimestre móvil del año anterior (diciembre 2003-enero-febrero 2004). Por otro lado, en comparación al trimestre móvil inmediato anterior, la tasa de desempleo abierto aumentó en 0,8 puntos porcentuales. En el mes de febrero del 2005 se observó una tasa de desempleo abierto de 10,6%, en comparación con similar trimestre móvil del año anterior, se observa que se obtiene la misma proporción de población desempleada, y respecto al nivel del mes anterior (enero 2005), disminuyó en 2,4 puntos porcentuales. (Fuente: INEI, Encuesta Permanete de Empleo-EPE; marzo 2005).

Mientras tanto, la incidencia de la pobreza crítica se redujo ligeramente pasando de **54.8%** en el 2001-IV a **54.1%** en el 2004-IV, aunque esta variación no resulta estadísticamente significativa. Esta relativa constancia a nivel nacional esconde patrones divergentes en las zonas rurales y urbanas. Mientras que la pobreza crítica se redujo significativamente en las zonas rurales, de 78.4% a 71.2%, aumentó de manera no significativa en las zonas urbanas de 42% a 44.9%.

Evolución estimada de la pobreza crítica, 2001-IV/2004-IV

Zona geográfica	2001	2002	2003	2004	Var %			
					02/01	03/02	04/03	04/01
Urbana	42.0%	41.1%	42.6%	44.9%	-2.3	3.7	5.4	6.7
Rural	78.4%	76.3%	74.3%	71.2%	-2.7	-2.7	-4.2	-9.3***
Total Nacional	54.8%	53.4%	53.7%	54.1%	-2.6	0.6	0.7	-1.3

***: Diferencia estadísticamente significativa al 1%.

** : Diferencia estadísticamente significativa al 5%.

*: Diferencia estadísticamente significativa al 10%.

Fuente: ENAHO 2001-IV, 2002-IV, 2003-IV y 2004-IV - INEI.

Elaboración: CIUP

Sin embargo los índices de mortalidad infantil se mantiene en **35/mil** (promedio nacional); un último informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (**Unicef**) y el **INEI** nos revela que el **65.5%** -¡dos de cada tres!- de los niños y jóvenes peruanos de menos de 18 años está por debajo de la línea de pobreza, y que el **25.4%**

de los niños menores de cinco años sufre de desnutrición crónica y el 50% de la población infantil padece anemia. Este promedio, ya gravísimo, encubre la aún más desesperante situación de los departamentos predominantemente rurales, donde la desnutrición crónica abarca a más del **53%** de los niños de Huancavelica, a **43% de los de Apurímac**, Cusco, Cajamarca y **Huánuco**, y a más del 30% de los niños de Amazonas, Ancash, Ayacucho y Ucayali. Por otro lado, la OPS informa que se producen 185 muertes maternas por cada 100 mil nacidos vivos. Cada año aparecen 50,000 nuevos casos de tuberculosis



Niñas de las alturas de Churubamba, Huánuco

2. Líneas de Acción y Estrategias Institucionales/Planificación Estratégica al 2015

El año 2003, IDMA inicia su Plan Trienal 2003 – 2005. Este plan estableció líneas de acción y estrategias institucionales; a partir de las cuales cada uno de los Programa de Desarrollo Rural Sostenible (Abancay, Huánuco y Lurín) y áreas / unidades de apoyo, implementan en función de los objetivos y metas de los proyectos.

2.1 Líneas de acción

- ◆ Agro ecología y Seguridad Alimentaria, que comprende:
 - Producción agroecológica
 - Manejo y conservación de suelos y aguas.
 - Apoyo a la transformación de la producción agropecuaria
 - Apoyo a la comercialización de productos orgánicos
- ◆ Conservación y Manejo de la agro-biodiversidad
- ◆ Educación Ambiental
- ◆ Comunicación y Difusión
- ◆ Revalorización de la cultura andina y tecnologías apropiadas
- ◆ Investigación en agro ecología y en desarrollo sostenible.
- ◆ Género y Desarrollo
- ◆ Organización, planificación y gestión para el desarrollo rural sostenible
 - Fortalecimiento de la familia campesina
 - Fortalecimiento de las organizaciones de base
 - Gestión integral de cuencas y microcuencas.
- ◆ Relaciones Inter-institucionales e incidencia política

2.2 Estrategias

En el ámbito institucional se han definido un conjunto de estrategias en función de la unidad de intervención / trabajo: Distrito, Microcuenca, Comunidad y Familia.

- ❖ **Trabajo con los gobiernos locales:** Se sustenta en cuatro ejes o pilares: información, concertación, participación e inversiones. Consideramos que el gobierno local ya no es el clásico concepto de Alcalde y regidores; sino **la población informada y participante**, las organizaciones sociales de base y las autoridades electas democráticamente, que gobiernan en base a planes de desarrollo concertados y presupuestos participativos aprobados por la población en su conjunto y respaldados por la sociedad civil comprometida.
- ❖ **Trabajo en incidencia política, se caracteriza por ser integrador tanto al interior de la institución como fuera de ella; esto es:**
- ❖ Gradual; se inicia a partir del fortalecimiento de las capacidades y habilidades del personal al interior de la institución para proyectarse en el transcurso del tiempo hacia otras organizaciones, espacios de coordinación de carácter multi-disciplinario e interinstitucional. Es así, que se da luces sobre el tema político sectorial para posteriormente emprender un trabajo más agresivo y con mayor impacto.
- ❖ Interinstitucional; genera, desarrolla, aprovecha y/o consolida espacios de diálogo y concertación sobre el tema, ya existentes, mayormente en representación del movimiento agroecológico nacional.

- ❖ Con Multimedia; para generar opinión pública y difundir experiencias exitosas, aprovechando los espacios existentes en la prensa escrita y hablada.
- ❖ Propositivo; para mejorar el marco legal existente en el Sector Agropecuario y las condiciones para el desarrollo agropecuario de los pequeños productores.
- ❖ **La gestión integral de microcuencas, como metodología de intervención en el ámbito de los Programas**, permite la participación y concertación de los diferentes actores para la gestión de sus recursos, realización de obras entre otras, pero compartiendo una visión de desarrollo sostenible. En el 2003, se puso especial énfasis en la actualización de diagnósticos y planes de trabajo a nivel microcuenca, concertados y apoyados por los gobiernos locales.
- ❖ **En el nivel comunal y familiar**, nos basamos en el empleo de metodologías participativas y con enfoque de género, para la promoción de la agricultura sostenible, el fortalecimiento de las organizaciones de base y la familia, formación de líderes y autoridades campesinas.
- ❖ **La formación de promotores y promotoras campesinas** se realiza sobre la base de la **Metodología de campesino a campesino**, acondicionada a la realidad de los y las productoras peruanas. Ello nos permite dinamizar este proceso, que es apoyado con inversiones sociales y productivas, asignándole el protagonismo a los propios campesinos (hombres y mujeres) en la difusión de las propuestas de desarrollo rural sostenibles.
- ❖ **En el aspecto educativo**, la planificación participativa, el asesoramiento pedagógico y el apoyo dirigido a los proyectos productivos y educativos priorizados por la comunidad educativa (docentes, padres y alumnos/as), hace posible la validación progresiva de la propuesta educativa que venimos implementando.

2.3. Planificación Estratégica al 2015.

Institucionalmente hemos realizado un proceso de planificación estratégica al 2015. Este trabajo se llevó a cabo entre los meses de marzo y abril del 2002 (el cual sirve de base para el presente Plan Trienal y proyectos especiales), en tres talleres de tres días de duración cada uno y con trabajos grupales entre taller y taller. La institución estuvo representada en su totalidad por trabajadores de los tres programas de desarrollo y miembros del consejo directivo y asamblea de asociados de IDMA. Este proceso fue facilitado por Ernesto González de la Fundación Friedrich Ebert Stiftung. El documento ha sido editado y remitido a un conjunto de instituciones, agencias de cooperación y otras con quienes trabajamos.

De acuerdo al plan estratégico de IDMA establecimos:

Propósito general de IDMA

El IDMA se constituye con el objeto de aportar desde los ámbitos locales y regionales al desarrollo nacional, hacia la consecución de un modelo de Desarrollo Sostenible que permita mejorar y elevar las condiciones y calidad de vida humana, la democratización de la sociedad, la equidad social y de género.

Misión:	Lograr el desarrollo humano y sostenible
Valores éticos institucionales:	Honestidad, justicia, respeto y altruismo.
Visión	Soñamos con una sociedad que se desenvuelva fomentando valores, capacidades y liderazgo local. Una sociedad integrada, que vive en armonía con el medio ambiente, solidaria y respetuosa de la diversidad cultural, con políticas orientadas a fortalecer el capital humano para el desarrollo de actividades productivas rentables en un clima de libertad, justicia, democracia y paz.
Objetivo superior	Decisores políticos y actores sociales en los ámbitos local, regional y nacional, asumen un rol protagónico de trabajo activo a favor del medio ambiente y del desarrollo humano sostenible.
Ejes estratégicos de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria 2. Educación ambiental 3. Ciudadanía y gobernabilidad
Ejes estratégicos de reforzamiento institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capital humano 2. Recursos Propios 3. Gestión de Proyectos y financiamiento 4. Sistematización de experiencias.
Objetivos generales con relación a los ejes estratégicos de trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campesinos y agricultores (varones y mujeres) desarrollan la agricultura sostenible, trabajan por convicción propia, de manera responsable y organizada y contribuyen a la seguridad alimentaria del país 2. El sistema educativo nacional está formando nuevas generaciones que adoptan estilos de vida en armonía con el medio ambiente. 3. Organizaciones sociales, gobiernos locales y regionales trabajan democráticamente y lideran procesos de desarrollo humano sostenible.
Objetivos estratégicos con relación al fortalecimiento institucional de IDMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. IDMA cuenta con un personal altamente calificado y especializado en diferentes temas del desarrollo humano sostenible. 2. IDMA genera recursos propios ofreciendo servicios y productos especializados de alta calidad en áreas vinculadas al desarrollo humano sostenible. 3. El IDMA cuenta con nuevos aliados estratégicos entre organizaciones de base (locales, regionales), empresas privadas, ONGs, Estado, Cooperación técnica internacional con visión de derechos humanos. 4. IDMA aporta al desarrollo humano sostenible con sistematizaciones de calidad.
Política institucional de género	IDMA, cuenta con una política institucional de género, que empieza por reconocer la situación de desventaja en que se encuentran y enfrentan las mujeres. Esta política incluye la formación de todo el personal, de trabajar con equidad y justicia social. De diferenciar los roles y aportes de las mujeres al interior de sus familias, en la comunidad, microcuenca, distrito y en otros espacios mayores. Así como la prestación de servicios de todos los proyectos en igualdad de condiciones para varones y mujeres. Igualmente se incluyen el acceso y control de los recursos y derechos ciudadanos. Se implementa bajo distintas estrategias, avanzando desde el plano personal, familiar, a lo social, económico y político; respetando su identidad cultural y capacidades.

3. La Gestión Institucional

A continuación, se presenta la estructura y forma cómo opera IDMA, sus órganos de dirección y participación institucional; así como aspectos administrativos y de gestión de proyectos.

3.1. Conducción

IDMA realiza su trabajo sobre la base de una estructura orgánica que comprende: Asamblea de Asociados, Consejo Directivo, Dirección Ejecutiva, Direcciones de Programa y Unidades de Apoyo.

El máximo órgano de conducción del IDMA es su Asamblea General, actualmente integrado por 09 personas, de las cuales 64% son de formación proveniente de las ciencias agrarias y carreras afines; el restante 36% está compuesto por un sociólogo, una licenciada en educación y dos administradores. Los Directores de Programa así como los Gerentes de las empresas de IDMA: Granja Lindero SRL y Linderos Ecológicos SRL, siempre son invitados a las Asambleas Generales. De esta forma, los participantes en las Asambleas ascienden a 15 personas, manteniendo el 27% de participación de mujeres. La Asamblea General se reúne una vez al año.

El Consejo Directivo está presidido por la Dirección Ejecutiva y además lo integran cuatro directores elegidos en Asamblea General. Actualmente, de estos cuatro directores, uno es director de programa y dos son asociados del IDMA. El Consejo Directivo tiene como función cumplir y hacer cumplir los acuerdos de la Asamblea de Socios; al mismo tiempo, aprobar los planes y presupuestos de la institución, diseñar e implementar las políticas para el cumplimiento de la misión y visión institucional, conducción eficiente de los programas regionales y proyectos de desarrollo, entre otras. A las sesiones del Consejo Directivo, que se realizan cuatro veces al año en promedio, también se invitan siempre a todos los Directores de Programa y la Administradora de la Sede Central, sean éstos miembros o no del Consejo.

Cuadro 4. Composición por género en los órganos de decisión institucionales

Órgano de conducción	Hombres		Mujeres		Total
	Nº	%	Nº	%	
Asamblea	6	66	3	33	09
Consejo Directivo	3	60	2	40	5

Cada Programa de Desarrollo Rural, cuenta con una estructura de funcionamiento diferente; así:

IDMA-Abancay, cuenta con las siguientes áreas:

- Producción agropecuaria
- Organización, Capacitación y Difusión - CEPSAE
- Infraestructura Socio Productiva
- Educación ambiental.

IDMA-Huánuco, cuenta con las siguientes áreas:

- Producción e investigación agroecológica
- Agro biodiversidad y recursos naturales
- Organización y capacitación

- Educación ambiental y difusión

IDMA-Lurín, cuenta con las siguientes áreas:

- Producción e investigación agroecológica
- Educación ambiental
- Organización, planificación y gestión de cuencas hidrográficas
- Agricultura urbana y seguridad alimentaria.

Las **Unidades de Apoyo**: Educación, Comunicación y Difusión, y Relaciones Interinstitucionales; si bien no cuentan con financiamiento específico para su operación, el trabajo y proyección es asumido por el personal institucional en pleno, que incluye: directivos, administrativos e integrantes de los equipos técnicos de los programas, quienes colaboran y participan activamente en las diversas actividades que realiza y promueve estas Unidades.

3.2 Personal

A diciembre del 2004, trabajaron un total de 43 personas entre contratados temporalmente y estables a nivel nacional. El personal administrativo de la Sede Central, se ha mantenido en los mismos niveles mínimos que se requiere para la buena marcha del Area Administrativa-Contable en apoyo a los Programas, Áreas y Unidades.

El 44% del personal que labora en IDMA, son mujeres, lo cual es ligeramente superior en 4% en la proporción de género respecto al 2002. En el área administrativa-contable, se encuentra el 65% de mujeres trabajadoras a nivel nacional (2% menos respecto al 2001). Esta es una tendencia decreciente, lo que significa que se sigue incrementando el número de mujeres en los equipos técnicos.

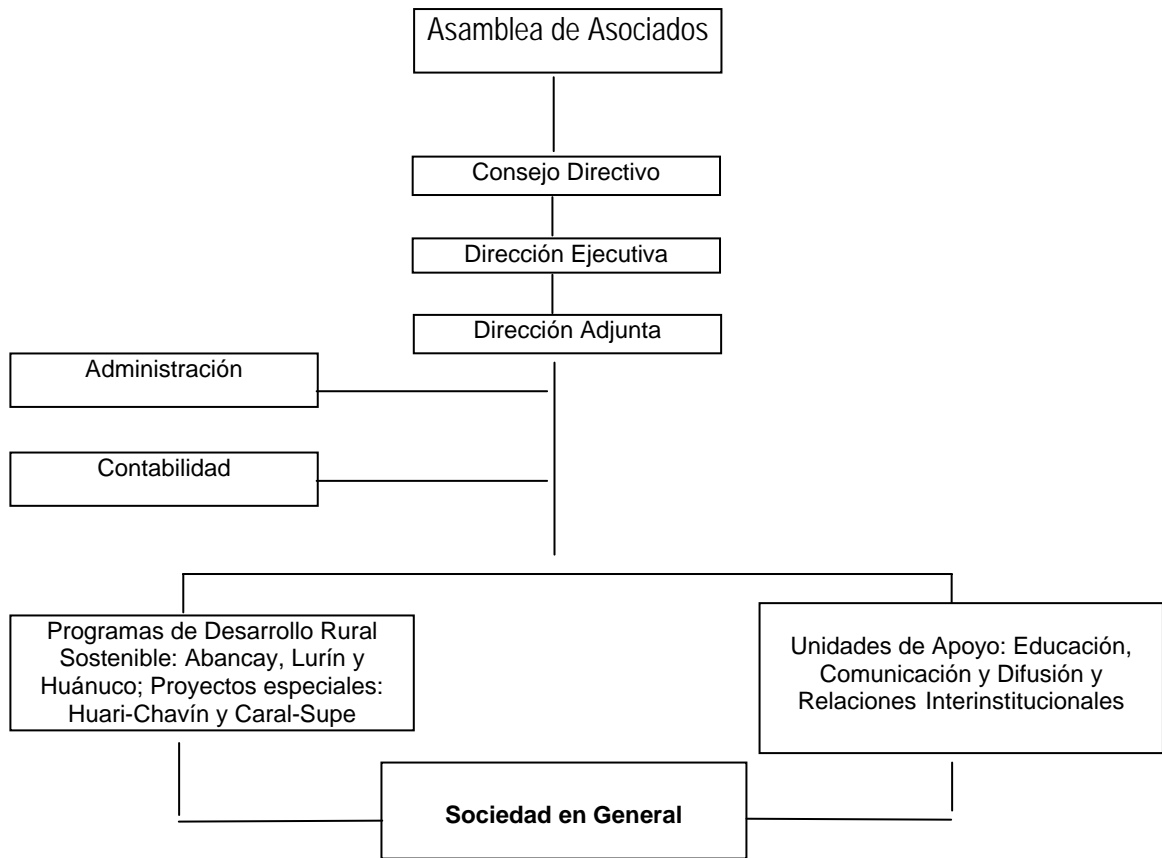
El personal está distribuido de la siguiente manera:

Zona	Hombres		Mujeres		Total
	Nº	%	Nº	%	
Sede Central	5	38	8	62	13
Programa Abancay	5	62.5	3	37.5	8
Programa Huánuco	9	75	3	25	12
Programa Lurín	4	57	3	43	7
Total	23	57.5	17	42.5	40

(Los programas incluyen personal administrativo y en Huánuco sólo 6 son personal estable).

En cuanto al personal técnico, IDMA cuenta con 27 técnicos y técnicas en sus proyectos; de los cuales 7 son mujeres (26%). Huánuco tiene 3 técnicas (42%), Abancay y Lurín tienen 1 técnica (14%) cada uno. Adicionalmente, en la Sede Central, la Directora Adjunta es a su vez, la Directora del Programa Lurín.

Organigrama General del IDMA



Gestión Financiera 2004 y Gestión de Proyectos.

Continuando con los esfuerzos desplegados por todo el personal del IDMA y la Dirección Ejecutiva en la elaboración de proyectos; a finales del 2003 y comienzo del 2004 el IDMA participó en un concurso público que realizó la **Asociación Ancash** a nivel nacional. Concurso que fue ganado por el IDMA. En merito al concurso selectivo N° 001-2004-AA, el IDMA empezó a ejecutar en setiembre el proyecto: **Centro Piloto de Agricultura Ecológica Andina - Cochao**, con el objetivo de transformar el Fundo Cochao en un fundo agroecológico y contribuir al desarrollo rural de la zona, sobre la base de una gestión productiva, social, económica y ambientalmente sostenible. El CPAEA, se constituye en un centro de capacitación, promoción y transferencia de tecnología, a partir del cual los pobladores (varones y mujeres) y sus organizaciones campesinas e instituciones educativas del ámbito del proyecto, emplean y promueven la adopción de sistemas de producción agroecológica, la gestión y administración de sus recursos, logrando mejoras en sus niveles de producción, seguridad alimentaria, comercialización; así como de sus ingresos económicos, condiciones y calidad de vida de las familias campesinas de la provincia de Huari, distritos de Chavín y San Marcos. El proyecto tiene una duración de 5 años (setiembre 2004-agosto 2009). Asimismo, fue aprobado un proyecto piloto de **“Educación Ambiental en el marco de la Seguridad Alimentaria” en el Cono Sur** (Villa María del Triunfo, Pachacámac y Lurín) el cual contó con el apoyo financiero de la Asociación Atocongo para el 2004; dejando abierta la posibilidad de un proyecto trienal a partir del 2005; posibilidad que fue concretada, con el Proyecto: **“Desarrollo de un Programa Piloto de Educación Ambiental en el Cono Sur de Lima en el marco de la Seguridad Alimentaria y Desarrollo Sostenible”**, actualmente en ejecución.

De igual manera, durante el 2004, luego de la visita de los representantes de Manos Unidas de España, se elaboró el proyecto trienal para la provincia de Pachitea, distrito Molino en Huánuco: **“Fortalecimiento Productivo y Social de las Comunidades Andinas del Distrito de Molino”**; el cual se inició en diciembre.

Otro proyecto que fue aprobado fue el de **“Agricultura Urbana para el fortalecimiento nutricional del niño desnutrido menor de 5 años: Una estrategia hacia el logro de la Seguridad Alimentaria, Cono Sur de Lima”** cofinanciado entre Agro Accion Alemana y el Fondo de las Américas para el Consorcio IDMA-REDE. Proyecto por dos años que se inició en el 2004. Proyectos que se sumaron a los que ya estaban funcionando de la Trienal 2003-2005.

Como puede observarse hubo una mejora en la gestión de proyectos de mediano y largo plazo, al cual se sumó otro de corto plazo financiado por el FONDAM aprobado a finales del período para iniciarse en el 2005: **“Modelo Agroecológico para la preservación del Patrimonio Cultural y el desarrollo económico sostenible de Caral – Supe”** en consorcio Proyecto CARAL-IDMA. Lo que significó para todo el equipo técnico y administrativo del IDMA una gran responsabilidad y la apertura de tres nuevos ámbitos de trabajo: Huari-Ancash, Supe-Caral-Barranca y Cono Sur de Lima; y una nueva provincia en Huánuco: Pachitea (*ver cuadro en anexo*).

4.- RELACIONES INTERINSTITUCIONALES 2004.

Organización/Institución	Participación
En el ámbito Internacional:	
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza – UICN	Miembros
Movimiento Agroecológico para Latinoamérica y el Caribe – MAELA	Miembros y coordinador nacional de Perú.
Fundación AGRECOL-Andes (Bolivia,Ecuador y Perú) sede en Bolivia.	Miembro Asociado
IFOAM – Federación internacional de movimientos de agricultura orgánica	Miembros plenos y miembros del comité de coordinadores del grupo latinoamericano.
En el ámbito Nacional:	
Programa de Intercambio, Diálogo y Asesoría en Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria – PIDAASSA-Perú.	Miembros de la Mesa de Coordinación.
Plataforma de Contrapartes de NOVIB	Miembros
Foro de Contrapartes de Agro Acción Alemana (AAA)	Miembros
Comité Peruano UICN	Miembros
Coordinadora de Ciencia y Tecnología en los Andes – CCTA	Miembros Sociaos y del Consejo Directivo: Secretario
FONDO DE LAS AMERICAS	Miembro del Consejo Directivo y Presidente (elegido en 2005)
Asociación Nacional de Productores Ecológicos (ANPE Perú)	Asesores
Red Ambiental Peruana (RAP)	Miembros Asociados
Red de Agricultura Ecológica (RAE Perú)	Miembros e integrantes del Consejo Directivo
Comisión Nacional de Productos Orgánicos (CONAPO) organismo del Estado	Miembros en representación de RAE Perú
PROFONANPE	Miembros del consejo directivo
IPROGA	Socios y Miembros de Consejo Directivo
RED NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	Miembros; Miembros del Comité Técnico: Curricula
En el ámbito Local o Regional:	
Plataforma de Contrapartes MISEREOR – Sur Andino	Miembro de la Junta Directiva
MASAL – COSUDE	Proyectos concertados
PYMAGROS	Proyectos, acciones conjuntos
PROCUENCA-LURÍN (MINDES-PCM)	Miembros a través de la Plataforma ONGs (IDMA-CIED-OACA).
Ministerio de Agricultura: Dirección Regional de Huánuco Distrito de Riego Alto Huallaga Dirección Regional de Apurímac Agencia Agraria de la cuenca del río Lurín Comité Local de Concertación Agraria de la Agencia Cuenca Lurín. Junta de Usuarios del Distrito de Riego de la Cuenca Lurín-Chilca	Capacitación y VI Festival Regional de la Papa amarilla. Coordinación y capacitación de organizaciones de regantes Ferias Agropecuarias Plan de trabajo conjunto. Miembros asesores. Convenio para apoyo en capacitación y organización
Ministerio de Pesquería – Dirección Regional de Huánuco	Asesoramiento para promoción de crías de truchas.
Ministerio de Salud: Dirección Regional de Huánuco Salud Ambiental Apurímac	Celebración Día Mundial del Medio Ambiente. Acciones de prevención y control de contaminación del río Huallaga. Acuerdo de Trabajo
CONAM: Comisión Ambiental Regional Abancay Comisión Ambiental Regional Huánuco	Trabajo de formulación de planes de gestión integral de residuos sólidos en Huánuco. Representantes de ONGs, miembros
INRENA – Apurímac INRENA – Huánuco	Santuario Nacional de Ampay Capacitación, asesoría para uso racional de recursos naturales.
Comité de Gestión del Santuario Nacional del Ampay.	Miembros, vice – presidente

Foro Ecológico Regional (Apurímac)	Miembro de la comisión organizadora
Asociación Departamental de Productores Ecológicos de Huánuco	Asesores, Convenio para Ferias Ecológicas en Huánuco.
Mesa Temática de Agroecología Apurímac	Miembros, tesorería.
Asociación de Productores Ecológicos: Abancay (APEA)	Asesores
Junta de Usuarios de la Cuenca Río Lurín	Capacitación y fortalecimiento institucional.
Junta de Usuarios del Distrito de Riego Alto Huallaga.	Capacitación y fortalecimiento institucional
Cooperación Popular – MINDES Huánuco	Convenio para ejecución Producción Orgánica de plantas medicinales y hierbas aromáticas en el distrito de Churubamba. Eventos de género.
Proyecto de Alivio y Reducción a la Pobreza (PRA). Centro de Servicios Económicos – Huánuco	Apoyo a la comercialización en Ferias Ecológicas, contratos cerrados de producción para comercializar maíz amiláceo.
Agencia para el Desarrollo y Recursos Asistenciales de la Iglesia Adventista. ADRA/OFASA DEL PERU.	Convenio para obras de infraestructura de riego, producción agroecológica y capacitación.
Servicio Nacional de Sanidad Agraria – Huánuco	Apoyo técnico para programas de vacunación, uso de trampas caseras para el control de la mosca de la fruta. Convenio para crianza y liberación de controladores biológicos.
Programa Nacional de Manejo de Cuencas y Conservación de Suelos (PRONAMACHCS – Huánuco)	Convenio para la producción de plantones forestales. Acciones de promoción en conservación de suelos.
Universidad Nacional Agraria La Molina Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco (UNHEVAL).	Convenio UNIR-UNALM. Investigaciones y prácticas. Practicantes y tesis para investigación agroecológica.
Instituto Superior Tecnológico: - Panao - Max Planck de Ambo - Abancay	Prácticas Pre-profesionales
Unidad de Servicios Educativos No.15 – Huarochirí Dirección Regional de Educación de Apurímac Dirección Regional de Educación de Huánuco	Convenio para implementar Educación Ambiental Escuelas Ecológicas Apoyo a la propuesta de Educación Ambiental. Campañas de sensibilización ambiental y capacitación a docentes.
Mesa de Concertación y Lucha Contra La Pobreza: Huánuco Apurímac Lima Cuenca Río Lurín MCLCP - distritales	Miembros, en representación de ONGs y propulsores del Acuerdo de Gobernabilidad Regional. Participantes Miembros Miembros, asesores Asesores.
Municipalidad provincial de Ambo.	Convenio de colaboración para el proyecto “Sembrando una esperanza en las aguas y riberas del río Huallaga”
Municipalidad provincial de Huánuco. Área de Saneamiento ambiental.	Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente. Convenio para Ferias Ecológicas en Huánuco y Descontaminación del río Huallaga.
Municipalidades distritales de: ♦ Kichqui ♦ Tomayquichua ♦ Conchamarca ♦ Churubamba	Apoyo en ciudadanía y gobernabilidad, convenios, planes de desarrollo distrital concertados, capacitación, fortalecimiento institucional, ferias ecológicas, formulación, gestión e implementación de proyectos. producción de plantones forestales y frutales.
Asociación de Autoridades Municipales de la Cuenca Lurín	Miembros, asesores
Federación Agraria Departamental ILLATUPHA (Huánuco)	Capacitación agroecológica, ferias, organización comunal.
Coordinadora Departamental de Mujeres de Huánuco.	Campañas de sensibilización.
Centro de Documentación sobre la Mujer (CENDOC-Mujer)	Mejora de relaciones con centros de documentación especializados en mujer y género.
Junta Vecinal Alameda Patrocinio (Huánuco)	Convenio para Ferias Ecológicas.
Policía Ecológica – PNP	Apoyo en campañas de sensibilización ambiental.
Eco-lógica Perú	Miembros Asociados

5 Actividades realizadas 2004

La materialización de los programas y proyectos, sin lugar a dudas, se perciben de manera objetiva en cada acción y/o actividad realizada, donde interactúan los diferentes actores involucrados en los procesos de cambio; en nuestro caso liderados por los promotores y promotoras agroecologistas, autoridades comunales y locales e integrantes de instituciones educativas; que con su esfuerzo permiten avanzar en la promoción del desarrollo humano sostenible.

El IDMA en cumplimiento de su Plan estratégico 2002-2015 y su Plan Operativo Anual ha orientado sus actividades de acuerdo a sus ejes estratégicos: Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria, Educación Ambiental y Ciudadanía y Gobernabilidad.

5.1. VALIDACIÓN DE PROPUESTAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

5.1.1. Implementar y validar sistemas de producción agro-ecológicos.

- **Introducción de elementos de agricultura ecológica con familias campesinas en 2004**

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Huánuco	Familias	200	200	Cada familia emplea en promedio un conjunto de 05 técnicas agroecológicas

En año 2004 se ha trabajado con 200 familias, de 26 comunidades ámbito de trabajo del IDMA Huánuco, quienes emplean y difunden en promedio 5 técnicas agroecológicas que les ha permitido mejorar su producción con el uso de recursos locales; entre las principales técnicas se ha implementado:

- Biohuertos familiares (producción de hortalizas, hierbas aromáticas, entre otros).
- Uso de abonos orgánicos(estiércol, compost, biol y la practica tradicional de "guaneo"),
- Asociaciones y rotaciones de cultivos
- Prácticas de conservación de suelos (terrazas de formación lenta, terrazas banales, zanjas de infiltración), forestación y agroforestería.
- Crianza de animales menores, técnica que ha tenido buena acogida lográndose implementar 9 galpones de cuyes que alberga un total de 450 ejemplares.

- **Implementación de chacras agroecológicas**

Programa	Unidad Medida	Planificado	Realizado	Conductores	
				Hombres	Mujeres
Huánuco	Chacras integrales.	25	25	20	5

En **Huánuco**, Se asesoró y apoyo, 25 chacras integrales, donde participan todos los integrantes de las familias; 20 de ellas son lideradas por varones y 5 por mujeres. El trabajo se ha visto fortalecido por el trabajo en agroforestería, partiendo de los viveros comunales donde se ha incrementado los frutales como durazno y granadilla; así como se ha fortalecido las crianzas de animales menores y la instalación de pastos asociados

- **Mejoramiento de las Técnicas de Reproducción y Conservación de Semillas, preparación de Insumos y macerados con plantas biocidas**

El IDMA en Lurín viene trabajando hace más de 7 años, logrando incrementar los promedios de producción, así como promocionar e impulsar la producción sostenible, conservando el medio ambiente. En ese contexto se ha llevado a cabo talleres en campo y experiencias demostrativas en técnicas de reproducción y conservación de semillas, preparación de insumos y macerados con plantas biocidas, en las localidades de Huaral, Tupicocha, Supe – Caral, San Mateo de Huanchor, Lahuaytambo, San Damián, y Jerónimo de Surco, en la Región Lima, realizándose un evento en cada localidad.

- **Experimentación campesina.**

Programa	Unidad Medida	Planificado	Realizado	Conductores	
				Hombres	Mujeres
Abancay	Número de ensayos	02	02	06	02 (33%)
Huánuco		05	07	45	8 (18%)
Total		07	09	51	10 (20%)

En **Abancay** se hizo la introducción de dos ecotipos (blanca y morada) del cultivo del yacón *Smallantus sonchifolius*, traídos del departamento de Cajamarca, con el objeto de ver su grado de adaptabilidad en algunas microcuencas de la provincia y en un futuro cercano ser una nueva fuente de carbohidratos y azúcares en la dieta del campesino y así ayudar en la diversificación de sus cultivos. El yacón tiene propiedades alimenticias diferentes a de las mayoría de tubérculos y raíces que acumulan los carbohidratos en forma de almidón (glucosa), el yacón deposita los carbohidratos en forma de inulina (fructosa) constituyendo de esta manera un alimento ideal para personas diabéticas. De esta manera se introdujo estas dos variedades en la comunidad de Huayllabamba de la microcuenca del Mariño, y en el sector de Mollebamba en la microcuenca de Acco.

Con el apoyo de un tesista, se capacitó a un total de 60 campesinos(as) en el manejo y conducción del cultivo, para luego hacer una repartición de 40 Kg. de propágulos de yacón entre los presentes, quienes procedieron a sembrarlos en sus parcelas.

En **Huánuco**, poniendo en evidencia su capacidad de aporte se han desarrollado 7 investigaciones campesinas siguiendo la Metodología CaC, en distintas chacras de promotores/as líderes lo que ha contribuido con el uso de recursos locales a resolver problemas recurrentes en las comunidades: control de plagas y enfermedades con insumos locales y plantas biocidas, control de la polilla de papa en almacén con trampas de luz y talco viral, producción de tomate orgánico en invernaderos rústicos, usos de pequeños sistemas de riego tecnificado con materiales locales para el uso eficiente del recurso agua, producción orgánica de alcachofa, control de la erosión, adaptación de nuevos productos con demanda de mercado y validación de la importancia de las especies nativas como aliso en la forestación y reforestación.

- **Manejo y conservación de aguas y suelos**

Programa	Unidad Medida	Plani ficado	Realizado	Observaciones
Huánuco	Hectáreas	20	40.2	Con la participación de 65 familias.
	Viveros comunales	26	26	Producción prioritaria de forestales
	Viveros familiares	15	15	Producción prioritaria de frutales.
	Plantones	150,000	177,470	Frutales y forestales
	Semillero	0	1.50	Phalaris (1.25 ha comunal) y alcachofa (0.25 ha grupal)
	Reservas comunales	02	02	Reserva de San Antonio y Choquecocha
Abancay	Viveros	12	12	Con apoyo directo de las comunidades
	Plantones	2,500	2,500	Con aporte de la Municipalidad distrital de Chacoche

En **Huánuco** en conservación de suelos se han logrado mejorar y/o recuperar 40.2 has de terrenos, con terrazas de formación continua en un total de 10.2 has, terrazas banales 3.0 has, zanjas de infiltración 1.85 has, cercos vivos 15 has y macizo 25 has. De igual manera se ha trabajado en forestación y agroforestería: en viveros familiares, grupales, comunales y en convenios con las municipalidades de Tomayquichwa, Churubamba y Kichki; habiéndose producido 177,470 plantones forestales y frutales con especies de aliso, casuarina, tara, sauco, granadilla, durazno, paltas y lúcumo entre otros.

En **Abancay** se han instalado 12 viveros frutícolas y frutícolas-forestales con 12 comités de productores. Un aspecto a resaltar es la contribución de las autoridades locales y pobladores comprometidos para realizar un trabajo de mayor envergadura; estos han sido instalados en la microcuenca de Acco (en Chacoche, Mollebamba e Itahui) en Pichirhua (en los sectores de Aimaraes y Mishca) y en Mariño (en las comunidades de Llañucancha y Atumpata). En todos los casos mencionados los trabajos se han realizado con plena participación de los comuneros integrantes de los comités. Asimismo se han instalado plantones de ciruelos, naranjos, membrillos, duraznos, paltos, así como frutales nativos como el aguaymanto, granadilla, sauco, tintin y sachatomates, siempre tomando en cuenta el potencial frutícola de la zona; todas estas especies para su distribución en comités comunales de las microcuencas de Pichirhua, Mariño, y Acco.

- **Fondos de Desarrollo**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Abancay	Crédito	03	03	Entregado por el fondo de desarrollo comunal

Se han realizado tres créditos del fondo de desarrollo comunal para la campaña agrícola 2004 a campesinos de las comunidades de Atumpata y Llañucancho, en la adquisición de hortalizas como zanahoria, lechuga y arveja.

- **Investigación agroecológica**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Huánuco	Estudios	s/p	3.0	Con apoyo de la UNALM y CCTA
Total			3.0	

El Sr. Miguel Ingunza, Bachiller en Biología, concluyó su trabajo de investigación sobre Conservación in-situ de los cultivos nativos de la microcuenca de Huarmiragra entre los años 1950 y 2002, Tomaykichwa – Ambo; asimismo se inició un trabajo de investigación para la tesis de maestría de la Bióloga Sonia Gonzales “Sistemas campesinos de clasificación de la diversidad de un cultivo nativo andino: La papa”, finalmente 20 estudiantes y el profesor Torres del curso de Ecología de Montaña de la UNALM realizaron un estudio y presentaron el documento final “Huarmiragra 10 años después”

5.1.2 Fortalecimiento de la familia y organizaciones campesinas

- **Fortalecimiento de organizaciones de productores (ecológicos).**

Se ha continuado con el fortalecimiento de las organizaciones de los productores y otras organizaciones, con quienes se trabaja concertadamente en la promoción de la Agricultura Sostenible.

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Observaciones
Abancay	Organización de productores ecológicos	02	02	localidad de Casinchiua reuniendo a pobladores de Pichirhua y de Acco
	Autoridades y líderes comunales	03	03	Pichirhua , Chalhuani, Chacoche y Mariño
	Club de Madres	03	03	comunidad de Atumpata y Acco-Pichirhua
Huánuco	Organizac. Comunal	15	26	Participan en acciones de gestión comunal y ambiental.
	Organizac. de riego Comités de Regantes Comisiones de Regantes	19 3	30 3	Capacitación, formalización de JDs, padrones de usuarios y reconocimiento legal.
	Organizac. Cuencas	3	3	Comités de gestión de microcuencas.
	Juntas Vecinales	2	2	Participaron en la recuperación del río Huallaga
	Comité Central de Juntas Vecinales	1	1	Equipamiento y Apoyo a juntas vecinales.
	Comités Conservacionistas	11	11	Encargados de la conservación in situ de cultivos nativos
	Asociación de Conservacionistas de Cultivos Nativos ACCUNA	1	1	Creación y fortalecimiento
	ADPE	1	1	Promoción de agricultura sostenible y Ferias Ecológicas
Lurín	Asociación Autoridades Municipales Cuenca Lurín (10 distritos)	01	01	Cuentan con un plan estratégico , se renovó Junta Directiva
	Asociación de Productores Ecológicos y Asociación Monicielo	01	01	Talleres de planificación concertada
	Asociación de Productores Ecológicos de Tupicocha, San Damián, Langa y Lahuaytambo,	04	04	Talleres de planificación concertada
	Asociación de Productores Ecológicos de San Antonio, Cocachaca y Matucana	03	03	Talleres de planificación concertada

- **Capacitación campesina en agricultura ecológica**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Huánuco	Eventos	10	10	391	122 (31%)
Abancay	Eventos	05	05	110	58 (53%)
Lurín	Eventos	05	05	322	52 (16%)
Total		20	20	823	232 (28%)

En **Huánuco** se han promocionado técnicas agroecológicas, involucrándose en esta actividad 178 agricultores (148 varones, 30 mujeres) de 26 comunidades y de 5 microcuencas, donde se ha logrado que empleen y difundan un promedio de 5 técnicas agroecológicas.

Asimismo, se ha fortalecido las capacidades humanas de los campesinos/os quienes han participado en:

- Viajes de intercambio de experiencia local, regional y nacional (Metodología de Campesino a Campesino, en Agricultura Sostenible y la conservación y manejo de los cultivos nativos y sus parientes silvestres).
- Encuentro de agricultores conservadores de cultivos nativos, realizado en Huancapallac Kichki el mes de Octubre, con la participación de 90 conservacionistas.
- El encuentro de promotores agroecologistas en la ciudad de Huánuco en el fundo yacu toma km 2 carretera Huánuco - La Unión, participaron 117 promotores (45 varones, 72 mujeres), de las 5 microcuencas del ámbito de trabajo del IDMA, con la finalidad de abrir un espacio de diálogo sobre los logros y dificultades en el desarrollo de la agricultura sostenible y en el uso de la metodología de CaC,.

En Abancay la finalidad principal de estas actividades es la de reforzar los conocimientos de los pobladores sobre agroecología, es decir, brindarles información sobre ventajas y desventajas de ésta, frente a la agricultura convencional y sobre los aportes al bienestar de la familia. Así se han realizado en las microcuencas de Pichirhua, en el sector de Ocrabamba y en la microcuenca Mariño, en los sectores de Atumpata y en la comunidad de Juan Velasco Alvarado el Taller “Producción agroecológica”. En este evento se reflexionó sobre el origen y toxicidad de los insumos de origen químico, sus causas y efectos en la salud humana. También se realizaron algunas prácticas y técnicas agroecológicas como la preparación de caldo sulfocálcico, caldo bordales, etc. Los compromisos asumidos fueron de implementar y replicar en sus respectivas parcelas 2 prácticas agroecológicas como también socializar la experiencia con otros campesinos, vecinos de la comunidad. Asistieron un total de 93 personas entre agricultores y estudiantes.

En **Lima-Lurín** se han realizado 05 cursos/talleres orientados a reforzar los conocimientos sobre producción ecológica, con orientación a mercados justos; priorizando las zonas de Langa, Chorrillos, Huaral y Supe.

- **Asesoría Técnica y acompañamiento a los productores en identificación de nichos de mercado, selección del producto, manejo post cosecha, transformación y mercado**

Las actividades de capacitación buscan reforzar los conocimientos y saberes del productor ecológico, para contar con los conocimientos necesarios para afrontar las actividades de comercialización en mercados justos. Los temas de capacitación desarrollados fueron identificados como prioritarios para formar promotores y desarrollo de capacidades en procesos productivos, comercialización y de servicios; las capacitaciones en algunos casos estuvo a cargo del equipo de profesionales del IDMA y en otros por especialistas de cada materia.

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Huánuco	curso	1	04	130	70 (54%)
Abancay	curso	2	04	60	35 (58%)
Lurín	Curso/taller	10	19	1009	294 (29%)
Total		04	06	1199	399(33%)

En **Huánuco** se realizaron 4 cursos sobre comercialización y marketing de productos ecológicos dirigido a los socios de la ADPE y participantes de la Feria Ecológica,.

En **Abancay** se realizaron dos talleres en la microcuenca Mariño y uno en la microcuenca de Acco. Uno en artesanía de mates, otro en transformación de derivados de leche, donde participaron 11 mujeres y 4 varones, quienes son criadores de ganado vacuno. Asimismo en la microcuenca de Acco se realizó un concurso de ideas innovadoras con jóvenes del distrito: Hubo dos ganadores uno en crianza de truchas a quien se le dotó de dos millares de alevinos alcanzando solamente un 5% de mortalidad, monto no significativo; la segunda idea ganadora fue la de crianza de abejas que consistió en instalar 06 colmenas para ser manejadas por los integrantes del grupo ganador, éstas se reprodujeron a 10 cajas pasando a las parcelas de los participantes, habiéndose logrado una capitalización mayor.

En **Lima-Lurín** previa coordinación con los productores interesados, IDMA ha logrado realizar 5 talleres de planificación, 8 cursos, 1 pasantía, 3 mercados identificados y atendidos, participación en ferias locales, 2 centros de servicios implementados, asistencia técnica permanente. En la cuenca Huaral – Chancay, 3 cursos talleres, asesoría técnica puntual, 1 conversatorio; en la cuenca del río Rímac, 1 curso; en la cuenca del río Supe, 1 curso y 1 taller.

En los Departamentos de Junín y Huánuco, IDMA ha coordinado y firmado convenios de cooperación mutua entre el Centro de Apoyo Rural – CEAR y la Asociación de Productores Ecológicos de la Región Centro - APEREC en Junín, y está en gestión el Convenio entre el Programa IDMA Huánuco y la Asociación Departamental de Productores Ecológicos – ADPE de Huánuco, con la finalidad de realizar actividades conjuntas de apoyo a la producción y articulación al mercado (comercialización). Es importante resaltar que también se ha realizado actividades y coordinación con la Asociación Regional de Productores Ecológicos de Apurímac, con la finalidad de implementar la primera Feria Ecológica de la región.

Se ha promovido la organización de los productores ecológicos en la Región Lima, formándose la Asociación de Madres de Familias Productoras Ecológicas de Lurín y la Asociación de Productores Ecológicos de Caral- Supe.

- **Planificación de la producción agropecuaria**

Con el propósito de atender la demanda creciente del mercado y consumidores ecológicos, se realizan periódicamente reuniones de planificación concertada, especialmente en Huánuco y Lurín donde se participa en las ferias ecológicas.

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Abancay	Docum.	01	01	30	17 (57%)
Huánuco	Doc.	01	01	130	104 (80%)
Lurín	Plan	07	07	398	129 (32%)
Total		09	09	558	255 (45%)

En **Huánuco**, la oferta organizada se planifica en reuniones periódicas de los socios del ADPE que participan en la Feria Ecológica sabatina de Huánuco (130 productores de 5 microcuencas), que ofertan un volumen mensual de 35,000 kg de productos agrícolas y 570 kg de productos pecuarios.

En **Lima-Lurín**, se llevó a cabo 07 talleres de planificación de producción y oferta de productos en Tupicocha, Lahuaytambo, Matucana, Langa, Pachacamac, Chorrillos y Supe.

En **Abancay**, mediante la APEA, se viene impulsando la planificación de productos orgánicos para las “Ferias Dominicales” de Abancay

- **Participación en Asociación Nacional de Productores Ecológicos del Perú**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Abancay	Partici- pantes	02	02	02	1 (50%)
Huánuco		02	04	04	1 (25%)
Lurín		04	04	04	2 (50%)
Total		08	10	10	04 (40%)

Los representantes del ADPE **Huánuco** y representantes de **Lima y Abancay** han participado en el **IX Encuentro Nacional de Productores Ecológicos del Perú** realizado del 01 al 04 de Noviembre en Trujillo y posteriormente en Lima en el Taller sobre Certificación Participativa.

- **Talleres de género con la población**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Huánuco	cursos	02	05	600	350 (58%)
Total		02	05	600	350 (58%)

En **Huánuco**, durante el año 2004 se ha promovido y participado en varios eventos con el propósito de fortalecer la participación de la mujer, especialmente de las zonas rurales en igualdad de oportunidades, especialmente en fechas claves como: día internacional de la mujer (8 de Marzo), día de la madre (segundo domingo de Mayo), día de la mujer rural (15 de Octubre) y día mundial de la alimentación (16 de Octubre). En los eventos se ha mantenido una estrecha coordinación con el Grupo Impulsor “Por la igualdad real de la Mujer” (Consortio de ONGs que trabajamos el tema de género en Huánuco). Asimismo, un espacio de avance en el tema de género ha significado la Feria Ecológica, donde las mujeres son el 80%, integran la directiva del ADPE, participan de la promoción de la agricultura sostenible y defensa de sus derechos sociales, económicos y políticos.

- **Intercambio campesino en la cuenca y ámbitos de intervención**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Abancay	intercambio	02	02	32	8(25%)
Huánuco	intercambio	05	08	175	79 (45%)
Lurín	intercambio	01	01	21	20 (95%)
Total		08	11	228	107 (47%)

En **Huánuco** se han realizado 08 intercambios locales con la participación de 175 campesinos (96 varones, 79 mujeres), con la finalidad de fortalecer sus conocimientos en técnicas agroecológicas, liderazgo y agrobiodiversidad, con el propósito de motivar a la promoción de la Agricultura sostenible usando la metodología de CaC, donde participaron promotores/as de las comunidades de: Cochabamba, Vilcabamba, Vinchos, Umpayoc, Pacapucro, Cancalla, Huacchacancha, Puente Piedra, Coconan, Hatunsequia, Armatanga, Lucmas, Chinchubamba, Monte Azul, Huyllacayán, Tingo, Callancas y Huancapallac, de las microcuencas de Churubamba, Mancapozo, Pichgacocha, Huarmiragra y Mito.

En **Abancay** se realizaron intercambios en la comunidad de Llañucancha en la parcela de un agricultor con experiencia avanzada. Los participantes fueron de la comunidad campesina de Chalhuaní y de la comunidad de Chacoche. En dicho evento la interacción del conocimiento entre campesinos fue un proceso práctico vivencial. Se adiestraron en técnicas de conservación de suelos, manejo del agua, producción de abonos orgánicos y preparados orgánicos, cultivos asociados, rotación de cultivos, etc. Los agricultores asumieron el compromiso de iniciar un proceso de implementación de sus parcelas con elementos agroecológicos en el menor tiempo posible.

En **Lima-Lurín** se realizó un intercambio de experiencias con participación de la asociación de madres de José Gálvez de Villa María del Triunfo.

- **Intercambio campesino fuera de la cuenca**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Huánuco	eventos	01	01	06	3 (50%)
Total	evento	01	01	06	3(50%)

En **Huánuco** se ha realizado un intercambio de experiencias con la participación de 06 agricultores (03 varones, 03 mujeres), del 4 al 7 de agosto en la región centro (Tarma, Chanchamayo, Satipo, Villa Rica y Oxapampa), intercambiando conocimientos sobre técnicas de agricultura sostenible, principalmente sobre manejo y transformación de frutales y el uso de la metodología de CaC.

5.1.3 Recuperación, uso y conservación de recursos genéticos nativos.

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Huánuco	hectárea	75	91	50	5 (10%)
	Conservacioni- stas	30	50	50	5(10%)
	feria	3	3	600	280 (47%)
Total				700	290 (41%)

El IDMA Programa Huánuco, como institución ejecutora del proyecto "Conservación in situ de los cultivos nativos y sus parientes silvestres", en convenio con la Coordinadora de Ciencia y Tecnología en los Andes (CCTA - Lima) y financiado por el PNUD, viene conduciendo la ejecución e implementación de las actividades del proyecto, específicamente en las microcuencas de Warmiragra - distrito de Tomaykichwa y Mito

en el distrito de Kichki, agrupados en 11 comunidades campesinas, donde se tiene como participantes directos a 30 agricultores líderes conservadores de cultivos nativos (10 en Warmiragra y 20 en Mito).

En cuanto a la conservación de la diversidad de cultivos nativos, el proyecto hasta el presente año de ejecución ha generado un impacto positivo, toda vez que se ha detenido la erosión de las variedades, por medio de las capacitaciones programadas; asimismo, se ha notado el incremento de las variedades de los 6 cultivos priorizados: papa (273), camote (14), yuca (6), maíz (61), frijol (29), y granadilla (3) y asociados: oca (57), olluco (29), mashua (34), calabaza (13), arracacha (4) y yacón (2); gracias a los intercambios de experiencia y pasantías a las comunidades vecinas con el fin de recuperar y reincorporar a la chacra de los agricultores conservadores. Sin lugar a dudas las ferias de diversidad han contribuido de manera significativa a la valoración y recuperación de las variedades desaparecidas, así como la participación de varios conservacionistas (11) en la feria Ecológica de Huánuco ofertando semanalmente productos nativos (Papa, arracacha, oca, olluco, calabaza, yacón y granadilla), han contribuido con la promoción e inserción en un mercado diferenciado de los productos nativos con potencial de mercado.

En el caso del fortalecimiento de las organizaciones de base comunales conservadores de cultivos nativos se le ha capacitado en prácticas agroecológicas y liderazgo, generando impactos positivos; de igual manera se suscribió convenios de trabajo con los municipios de Kichki y Tomaykichwa para la producción de plantones y acciones para la conservación de la agrobiodiversidad, destacando el trabajo conjunto en actividades del proyecto como son:

- La feria campesina de diversidad de cultivos nativos (Kichki)
- Reencuentro de la cultura andina en AUKINMARCA (Tomaykichwa)

Es importante destacar el incremento de las variedades de *papa de pulpa amarilla* en los sucesivos Festivales de la Papa Amarilla a nivel regional: En el año 2000 el primer puesto de diversidad genética fue el conservacionista Gerardo Sanchez de Kichki con 60 variedades y en el año 2004 fue el conservacionista de Kichki Alejandro Nolasco con 162 variedades, producto de la intervención del proyecto.

Asimismo, en el presente año, en una reunión de 100 agricultores conservadores, y luego de un proceso de maduración se ha organizado la **Asociación de Agricultores Conservadores de Cultivos Nativos – zona Huánuco**, asimismo se ha conformado la Junta Directiva de esta organización.

La Concienciación de la importancia de los Cultivos Nativos ha generado mucha expectativa, porque se ha trabajado en implementación de campos de germoplasma en centros educativos y se ha llegado a los Centros de educación superior con los cursos cortos, seminarios y charlas, brindando información sobre temas del manejo y gestión de la agro Biodiversidad nativa.

5.1.4. Apoyo al mejoramiento de la infraestructura productiva

- Centros de Servicios Comunales y otros

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Observaciones
Huánuco	CSC	S/p	09	Churubamba, se implementaron 09 galpones de crianza de cuyes
Lurín	CSC	01	01	Miniplanta quesera en San Damián
Abancay	Módulos	36	36	Elección de beneficiarios hecho por la propia comunidad en asamblea general.

En **Huánuco** se ha implementado 9 galpones de crianza familiar de cuyes, con una población de 450 animales y un área de 1.2 hectáreas de pastos asociados (trébol rojo, alfalfa, sorgo, rey grass y falaris), con la participación directa de 09 familias.

En **Abancay** los módulos que se entregaron son; módulos apícolas, de cuyes, de sistema de riego tecnificado y módulos de hortalizas que contengan semillas de alfalfa, trébol, rabanito, espinaca, etc. Los módulos para producción de cuyes consistieron en la entrega de 01 macho y 04 hembras, 01 calamina transparente, 02 Kg. de alfalfa; los cuales podrán ser comercializados y consumidos por la familia, mejorando su alimentación buscando superar el estado de seguridad alimentaria

- Apoyo con Módulos Productivos en Crédito a Familias Innovadoras

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Observaciones
Abancay	Módulos	08	08	Interés del agricultor que parte del costo sea asumido por el mismo

En **Abancay** se han entregado en calidad de crédito módulos en la microcuenca de Acco, Mariño y Pichirhua, a familias que son apoyadas a través del Fondo de Desarrollo Familiar. Los módulos son para la crianza de cuyes y principalmente para el mejoramiento del uso de agua mediante un sistema de riego tecnificado. Estas familias carecían de un adecuado sistema de riego ocasionando un uso indiscriminado del vital recurso, en la actualidad ellos están en la posibilidad de lograr una mayor y mejor producción de manera permanente con menores inversiones de tiempo y trabajo. También se han entregado módulos apícolas con la finalidad de ampliar la producción de miel y contribuir a generar un mayor ingreso económico de la familia.

- **Construcción de cocinas mejoradas**

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Huánuco	cocina	13	13	En casas de conductores de chacras agroecológicas.

Partiendo del interés de los promotores agroecológicos, se ha mejorado e implementado 13 cocinas mejoradas con el empleo de materiales principalmente locales, lo que contribuye significativamente a mejorar las condiciones de vida, especialmente de las mujeres que participan en la preparación de alimentos. Esta actividad en muchos casos se realiza en forma paralela a la construcción de galpones de cuyes, considerando que en el ambiente de cocina tradicionalmente se crían los cuyes, lo que técnicamente (por salud) no es recomendable.

- **Canales y sistemas de riego por aspersión**

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Abancay	Módulo	01	01	Primer módulo de riego de micro tubos en el sector
Lurín	Módulo	02	04	En Lahuaytambao, Langa, San Damián y Manchay

En **Abancay** para la adquisición de un módulo de riego tecnificado, se realiza un pequeño estudio ; el agricultor asumió parte del costo total del módulo de riego por micro tubos, el cual es apropiado para las plantaciones de paltos, cítricos y lucmos, habiendo respondido de excelente manera en un 98% de la plantación. La peculiaridad es que el terreno a instalar se encuentra en zona de pendiente alta a cuyo medio se adaptó todo el equipo adquirido.

En **Lima-Lurín** se han implementado 2 sistemas de riego tecnificado en las localidades de Lahuaytambo y Langa, y se han mejorado 2 sistemas de riego, asimismo se ha apoyado a los agricultores de Langa, Tupicocha, San Damián, Lahuaytambo y Manchay. Se ha iniciado un trabajo concertado a nivel de cuenca y a través del Programa de Micro Corredores Productivos de FONCODES (programa del Estado) donde se ha logrado complementar pequeños presupuestos para el desarrollo de micro - proyectos de riego.

5.1.5 Impulso a la gestión integral de cuencas hidrográficas

- **Capacitación en gestión y manejo de cuencas**

El IDMA continúa capacitando a líderes y autoridades locales en la gestión de cuencas y microcuencas; orientado a brindar instrumentos que permitan planificar el desarrollo rural, protegiendo y usando racionalmente los recursos naturales y planificando su desarrollo de manera territorial.

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Realiza- do	Participantes	
				Total	Mujeres
Abancay	Taller	02	02	40	17 (30%)
Huánuco	curso	03	03	162	37 (23%)
Lurín	Espacios de concertación	1	1	32	16 (50%)
	Taller	1	1	25	12 (48%)
Total		07	07	259	82 (31.66%)

En **Abancay**, en los distritos de Chacoche y Pichirhua se llevo a cabo con la facilitación del equipo técnico del programa y con la participación masiva de las autoridades, promotores y comuneros de los diferentes sectores de las comunidades como Anchicha, Aclluta, Itahui y Chacoche, dos talleres que tuvieron la finalidad de fortalecer y consolidar a la organización comunal en la gestión y manejo integrado de la microcuenca abordando: gestión y manejo de cuenca, democracia, concertación, organización, liderazgo, gobernabilidad y genero con un enfoque de cuenca y desarrollo, utilizando herramientas y diagnóstico rural participativo que nos permitan analizar objetivamente los problemas identificados que afectan a los pobladores.

En **Huánuco**, en el año 2004 se han realizados 3 cursos con la participación de autoridades locales y líderes comunales, lo que les ha permitido fortalecer su capacidad de gestión a nivel de sus comunidades con enfoque de cuenca.

En **Lima-Lurín**, en el 2004 se ha concretado la iniciativa (que se venía promoviendo desde mediados del 2003) de **Procuenca Lurín**, con el lanzamiento que hizo el presidente de la República Alejandro Toledo, en el mes de mayo, en el distrito de Cieneguilla; formándose luego Procuenca Chillón y Procuenca Rímac, en cuyo contexto el programa de micro corredores productivos de FONCODES financiado por el BID otorgue presupuesto para las cuencas del Río Lurín, Río Rímac y Río Chillón. **PROCUENCA** es un espacio de concertación y articulación para que en alianzas estratégicas se fortalezcan y aúnen esfuerzos para el desarrollo eficiente de los diversos proyectos: las instituciones y organizaciones del sector público, sector privado y sociedad civil. FONCODES a través del programa de micro corredores productivos puede financiar proyectos en un 80 % del monto total, la **Plataforma de ONGs** formada por GEA, CIED e IDMA propuso a FONCODES que para lograr proyectos realistas e integrados al trabajo de desarrollo que se realiza en la cuenca, se diseñe una estrategia que permita asegurar la calidad y necesidad de los proyectos, de esta manera gracias a la fortaleza institucional de la cuenca es que se han logrado elaborar como plataforma alrededor de 20 proyectos en la cuenca del Río Lurín, en 8 de los cuales se ha invitado a IDMA para participar como ejecutor.

5.1.6 Apoyo a la certificación, transformación primaria y comercialización de productos ecológicos

- Apoyo a la comercialización de productos ecológicos

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Realiza- do	Participantes		Observaciones
				Total	Mujeres	
Abancay	módulos	05	05			Módulos adaptados al espacio asignado en Feria Dominical
	Taller	03	03	24	06 (20%)	Taller costos de producción
	Taller	01	01	13	05 (28%)	Taller de Sondeo de Mercados
	Anuncios	30	30			Anuncios en radio y TV
Huánuco	Feria	0	52	130	104 (80%)	
	módulos	20	20			Módulos de venta para la Feria Ecológica

	Programa radial	86	86			Producción y emisión de programas
Lurín	Taller.	03	03	128	39 (30%)	Talleres sobre comercialización
	Grupos de interés	07	07			Organizaciones de productores y madres de familia
Total				295	154 (52%)	

En **Abancay**, Se realizó la construcción de carpas metálicas forradas con toldos para dar protección a los productos en venta en la primera “**Feria Agroecológica en Abancay**”, así como también la construcción de mesas, de esta manera los Comités de Productores Agroecológicos de la microcuenca de Pichirhua, Chalhuaní y Acco, tienen las condiciones básicas de salubridad para expender sus productos traídos desde sus comunidades al mercado de Abancay. Asimismo, se llevaron a cabo 4 talleres sobre costos de producción en la ciudad de Abancay con la presencia de representantes de las 04 microcuencas de intervención; de igual manera se realizó un taller de Sondeo Rápido de Mercados con participación de los representantes de los Comités de Productores Agroecológicos de las 04 microcuencas; el evento tuvo una duración de 02 días, donde se tocaron aspectos teóricos sobre mercadeo y organización de los productores para acceder a nuevos mercados, así como las herramientas utilizadas por la metodología para un sondeo eficaz de los diferentes mercados asistiendo 18 representantes de las microcuencas

En el presente año se emitieron 30 anuncios en radio y televisión y también se apoyo y auspicio la **VI Feria Agroecológica de Casinchiua** donde los procesos de realización ya están siendo asumidos por los Gobiernos Locales.

En **Huánuco**, durante el 2004 se ha mantenido la asesoría permanente a la Asociación Departamental de Productores Ecológicos (ADPE) y el desarrollo de la feria ecológica sabatina, que se realiza en la tercera cuadra de la Av. Alameda de la República en Huánuco, asimismo, se ha implementado con 20 nuevos módulos de venta, lo que ha permitido incrementar el numero de familias campesinas que expenden productos ecológicos (a **130**), asimismo se ha contribuido a sensibilizar al público en general mediante programas radiales difundidos por emisoras locales, medios impresos como stickers de propaganda, panel informativo sobre la Agricultura Sostenible y la Seguridad Alimentaria. El desarrollo de estas actividades ha permitido que más familias de la ciudad se interesen por los productos ecológicos y de esta manera se incremente la demanda.

En **Lima-Lurín** se han realizado 3 cursos sobre comercialización y presentación de productos ecológicos dirigido a los productores de Pachacámac, San Damián, Huarochirí y Tupicocha; asimismo, la comercialización de productos ecológicos se ha incrementado en los últimos años, esto gracias a estrategias de comercialización implementadas por el IDMA y Ecológica Perú, articulando con diferentes mercados. De igual manera IDMA ha logrado implementar una base de datos de la oferta, identificando grupos de interés para la comercialización de productos ecológicos en las **bioferias**, además de realizar las primeras coordinaciones con las municipalidades de Cieneguilla y San Borja a fin de instaurar bioferias en esos distritos. Por esta razón se han organizado talleres para la identificación de grupos de interés para todos los productos que se demandan así como los que actualmente se ofertan; para desarrollar esta actividad se trabajó en forma coordinada con las 07 organizaciones de productores y madres de familias que trabajan con el IDMA en la cuenca Lurín, los objetivos principales de los talleres era identificar los principales

productos en la zona, así como a los productores que sembrarían aquellos productos que el mercado actual demanda y no se produce en la zona.

- Apoyo a procesos de certificación de productos orgánicos

En **Lima-Lurín**, en base a las necesidades encontradas de parte de los productores, durante el presente año se ha iniciado el diseño de un programa **piloto** de certificación ecológica participativa (sistema de garantía), con el fin de que la certificación de productos ecológicos sea accesible a todos los productores manteniendo la calidad del producto, recuperando la confianza en el productor y garantizando al consumidor un producto ecológico de calidad, incentivando de esta manera el consumo de productos sanos. El diseño de este proceso atiende a la necesidad de priorizar el desarrollo del mercado local y nacional, con la participación de todos los actores, desarrollando un proceso de interacción más intensiva entre actores y el conocimiento de todas las etapas del mismo, disminuyan los costos con resultados sostenibles.

Lo importante de esta actividad es el rol protagónico y activo que van asumiendo los productores y consumidores ecológicos de las respectivas localidades donde se está implementando este proceso, como son los productores de la Feria Ecológica de Huánuco, los productores de la Feria Ecológica de Huancayo, los productores de Lurín y los productores de la Feria Ecológica de Abancay.

Certificación Ecológica de Tercera Parte: El IDMA sigue apoyando la certificación ecológica de tercera parte; el objetivo es que en el mediano plazo IDMA promueva la certificación de terceros para el mercado de exportación o alguno en especial que exija este requisito y asimismo, el sistema de garantía (certificación participativa) para el mercado local, regional o nacional. Se han capacitado como inspectores dos profesionales que laboran en nuestra institución en la empresa de Certificación Ecológica Bio-Latina, así como se cuenta con un profesional con más de 7 años de experiencia en proceso de certificación, ecológica JAS, certificación, ecológica NOP, certificación, ecológica CEE 2091/92, certificación, ecológica NATURLAND, certificación, ecológica SMITHSONIA, comercio justo, EUREPGAP y ESTARBUCKS, formando de esta manera un equipo competitivo para la implementación y desarrollo de las actividades correspondientes.

Cuadro Resumen Certificación Orgánica 2004:

Productores Agroecológicos					
Con Certificado Orgánico			Con Certificado en Transición		
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
18	14	04	08	07	01
Total: 26 agricultores (19% mujeres)					

Para el presente año se ha logrado la certificación ecológica de 26 productos, entre frutas y verduras que se producen en la cuenca, agrupados en la asociación de productores ecológicos de la cuenca del río Lurín, para la certificación de los productos se recurrió a los servicios de la empresa certificadora Bio-Latina, empresa en la cual se viene certificando en los últimos años. El Sistema Interno de Control (S.I.C.), estuvo íntegramente asumido por los propios productores, contando con la observación y asesoría del equipo técnico del IDMA; se realizaron 2 inspecciones internas durante el año, no sancionándose a ningún productor, pero si observándose actividades que se deberían realizar.

- **Plantas de transformación**

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Lurín	Mini-planta	0	01	Centro de acopio y empacado de fresa
Total	Mini-planta	01	01	

En el Programa **Lima-Lurín**, se ha implementado un centro de acopio y de empacado de fresa ecológica, para los productores de la Asociación Monticielo, los cuales vienen comercializando a los supermercados de WONG a través del centro de servicio EL ALMENAR.

Asimismo, se han realizado actividades de siembra con especial demanda en el mercado ecológico actual, como es el caso de la siembra de tomate ecológico en la localidad de Manchay, para lo cual se sembró 2,000 m², implementándose todas las técnicas de producción sostenible. Igualmente se realizaron ensayos de transformación de productos lácteos, como es el caso de la elaboración de yogurt, manjar blanco y otras variedades de queso, con la finalidad de atender nichos de mercados existentes.

5.1.7 Revaloración de la cultura andina

- **Encuentros culturales**

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Huánuco	eventos	05	05	Aukinmarka, III Feria Campesina de diversidad, VIII Festival de la Papa amarilla y Día Mundial Alimentación.

Por tercer año consecutivo se ha promovido la “**Feria Campesina de Diversidad de Cultivos Nativos**”, con sede en la comunidad de Huancapallac - Kichki, la misma que ha permitido constatar la recuperación e incremento de la diversidad de variedades de cultivos nativos a cargo de agricultores conservacionistas de las microcuencas de Mito y Warmiragra, este evento congregó a más de 30 comunidades de la provincia de Huánuco.

Asimismo, se ha participado en la Comisión Multisectorial del “**VIII Festival de la Papa Amarilla**”, donde los conservacionistas del **proyecto in-situ** nuevamente ganaron los primeros puestos en diversidad genética (162 variedades) y consumo; demostrando una vez más, que el distrito de Kichki es el de mayor diversidad de cultivos nativos especialmente de papa de pulpa amarilla y de colores.

Con igual entusiasmo el 24 de Junio se realizó el **XIV Reencuentro de la Cultura Andina AUKINMARKA 2004**, evento ecoturístico cuya mayordomía estuvo a cargo de la comunidad de Lucmas y la Municipalidad de Tomaykichwa y que contó con la asistencia de aproximadamente un millar de personas, provenientes de Ambo y Huánuco; como parte del programa se realizó el pago al auquillo y concursos de hilado, canto, danzas y chasquis y el acostumbrado intercambio de semillas. Los mayordomos para el próximo año es la comunidad de Retamayog.

Con motivo del Día Mundial de la Alimentación el 16 de Octubre, con sedes en las comunidades de Cochabamba (distrito de Churubamba) y Huayllacayán (distrito de Kichki); se organizó y desarrolló ferias de comidas y concursos con el lema: **"Biodiversidad al servicio de la seguridad alimentaria"**, en ambos eventos se contó con la asistencia de más de 1000 personas (70% mujeres)

5.2. DIFUSIÓN DE PROPUESTAS DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE A NIVEL NACIONAL

5.2.1 Formación de promotores/as campesinos/as en agro ecología

- Cursos de promotores/as

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Abancay	Taller	08	08	135	34 (20%)
Huánuco	Taller	03	03	78	64 (82%)
Total		11	11	213	98 (46%)

En **Abancay**, se diseñó un programa de capacitación basado en la propuesta de Desarrollo Rural Sostenible (Escalera de la Sostenibilidad), compartiendo experiencias desde las propuestas de uso de agua, suelo, cultivos, etc; hasta aspectos de liderazgo comunal para contribuir a la generación de propuestas que influyan de manera positiva al desarrollo local. Los compromisos de los participantes fueron replicar estos talleres en las diferentes comunidades para lograr un mayor involucramiento por parte de la población. Algunos talleres fueron: *"Conociendo nuestros suelos, uso y manejo del agua"*, *"mejorando la crianza de vacunos"*, *"problemas de cultivos cuando se usan agroquímicos"*, *"liderazgo para el desarrollo humano"*, *"elementos de gestión laboral para microempresas campesinas"*, *"Elaboración de mermeladas"* y *"Metodología de Campesino a Campesino"*.

En **Huánuco**, se ha logrado capacitar y formar **78** promotores (14 varones, 64 mujeres) en la metodología de campesino a campesino, mediante 03 cursos realizados en las instalaciones de la Granja Lindero; cuyo propósito fue ampliar y fortalecer los conocimientos en agroecología y masificar la propuesta de agricultura sostenible. La experiencia en la promoción de la agricultura sostenible, nos ha demostrado que los mejores promotores son los agricultores capacitados.

5.2.2 Intervención en nuevos ámbitos estratégicos

- Capacitación agroecológica en otros ámbitos

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Real- zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Huánuco	eventos	02	05	180	30 (17%)

En **Huánuco**, Se realizaron 3 reuniones de trabajo con representantes de las comunidades y autoridades locales de Molino: 2 reuniones en la Municipalidad Distrital y 1 en Huarichaca con asistencias de 150 representantes donde se formularon propuestas sobre desarrollo sostenible; asimismo se sostuvo reuniones de trabajo con las autoridades de Baños-Lauricocha con quienes se acordó formular un proyecto

sobre conservación de suelos y aguas con forestación de especies nativas; de igual manera se visitó el distrito de Chavín y provincia de Huari en Ancash, donde se coordinó con las autoridades locales la posibilidad de realizar proyectos conjuntos.

En **Abancay** dentro del Marco Convenio que tenemos con el Programa PYMAGROS – “Productores y Mercados del Agro de la Sierra”, se viene realizando actividades de capacitaciones en técnicas agroecológicas en el distrito de Curahuasi. Esta zona es considerada estratégica para la introducción de este enfoque diferente considerando que la gran mayoría de agricultores de esta zona tiene como práctica común y cotidiana el uso de agroquímicos. Así pudimos identificar que existen agricultores motivados a aprender e introducir técnicas diferentes que les permita mejorar su calidad de vida y al mismo tiempo volverse menos dependientes económicamente de insumos convencionales, es así que IDMA viene impulsando el enfoque agroecológico en dicha zona donde ya se tienen identificados grupos campesinos con los cuales próximamente podamos trabajar futuros proyectos.

5.2.3 Fortalecer distintos espacios institucionales en políticas de desarrollo rural sostenible

- **Generación de opinión pública favorable.**

Unidad ejecutora	Unidad Medida	Planificado	Realizado	Observaciones
Programa Huánuco	eventos	05	10	Eventos diversos sobre incidencia política
Programa Lurín	Procesos	1	02	Participación en Procuenca y CONAPO
Programa Abancay	Taller	08	08	Apoyo a Planes de Desarrollo comunal

El **IDMA- Programa Huánuco** participa en los diferentes espacios de diálogo y concertación con instituciones públicas y privadas, donde promueve la propuesta de desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente, lo que permite ir generando una opinión favorable de la población e instituciones representativas, en ese contexto se han realizado diferentes actividades:.

2 Talleres de coordinación y concertación interinstitucional: uno en febrero con la participación del ADPE y dirigentes campesinos para la elaboración de la agenda acordada en el Encuentro de Promotores de Diciembre 2003; asimismo se realizó un taller en Diciembre “Contribución de los cultivos nativos a la agricultura sostenible y seguridad alimentaria” con la participación de las principales organizaciones campesinas y de productores de Huánuco, destacando la participación del ADPE y Asociación de Conservacionistas de Cultivos Nativos.

2 Talleres de elaboración de propuestas y conceptos sobre AS y SAN: uno el 30 de Abril se realizó un taller con la participación de 8 instituciones representativas de Huánuco que trabajan en temas relacionados, llegando a formular conceptos consensuados sobre AS y SAN y estrategias de intervención por cada institución; de igual manera el 15 de Diciembre el taller “Propuestas de políticas y estrategias para promover AS y SAN”.

Avances significativos en la Comisión Ambiental Regional CAR – Huánuco donde se ha aprobado la Política Ambiental Regional, el Plan Ambiental Regional, La Agenda Ambiental 2005-2006 y el Sistema de Gestión Ambiental Regional; documentos de gestión aprobados con dos ordenanzas del Gobierno Regional, donde el **IDMA** que representa a las ONGs ha tenido una participación significativa.

Taller de posicionamiento del proyecto in-situ, que promueve la conservación de los cultivos nativos, donde se contó con la participación masiva de autoridades, profesionales, técnicos y estudiantes interesados en la agro biodiversidad.

01 Sistema de información y comunicación en AS/ SAN: Operación de un programa de difusión de conceptos y sobre AS/ SAN, derechos campesinos y temas afines. Se han producido 86 programas radiales, 6 boletines dirigido a campesinos, se cuenta con una página Web, se han producido 4 afiches y se ha difundido información en periódicos locales, TV, radio y revistas nacionales como agronoticias en temas de AS/ SAN. Se ha participado en espacios de diálogos y concertación (CAR, MCLCP, y Comisiones Multisectoriales; donde se han discutido propuestas de AS y SAN).

03 Campañas Públicas a favor de AS y SAN en temas clave: con motivo del día Mundial del Medio Ambiente la primera semana de Junio se realizó diversas actividades en coordinación con la Comisión Multisectorial, especialmente por la vida del río Huallaga, promoción desfile de la venta de productos sanos de la Feria ecológica y desfile en la plaza de armas portando cartelones y pancartas. La tercera semana de junio en la semana del día del campesino se realizó una campaña por los medios de comunicación destacando la importancia de los cultivos nativos que concluyó con la realización de una Feria de Cultivos Nativos en Kichki y el Reencuentro de la Cultura Andina en Aunkinmarka-Tomayquichua. Asimismo con motivo del Día Mundial de la Alimentación en octubre promovido por una comisión multisectorial se realizó diversas actividades orientadas a promover la seguridad alimentaria, que concluyó con dos eventos en las comunidades de Huayllacayán (Kichki) y Conchamarca (Churuba.mba).

En el ámbito del Programa **Lurín**, se ha impulsado el programa **Procuencia** y la participación en la CONAPO:

PROCUENCA LURIN: Procuencia en es programa piloto del gobierno para articular y gestionar en forma concertada la acción del Estado partiendo del MIMDES: Gobierno Nacional y Local; la Sociedad Civil y el Sector Privado en el contexto del Plan Nacional de Superación de la Pobreza y del Plan de Desarrollo Sostenible de las Municipalidades de la Cuenca del río Lurín. En el Marco Legal del DS 060-2004 de Promoción de Procuencias.

Siendo sus objetivos asegurar el desarrollo sostenible de la Cuenca de Lurín mediante:

- el aprovechamiento de sus potencialidades productivas,
- la generación de oportunidades económicas para la población en pobreza, la promoción de capacidades para el desarrollo humano
- reforzamiento del tejido social e institucional y planificación territorial

El instituto de Desarrollo y Medio Ambiente ha participado activamente a través de la **Plataforma de ONGs**, formada por IDMA, CIED y GRUPO GEA, logrando de esta manera que el Estado participe directamente, en forma concertada, en las atenciones básicas de los pobladores de la cuenca, a través de una visión integrada de cuenca, teniendo como objetivo supremo el desarrollo humano sostenible, este proceso se inició gracias a la iniciativa y al apoyo constante de la Plataforma de ONG y a la Asociación de Autoridades Municipales-**AAM** (que agrupa a 10 distritos), tal como se menciona en el informe del gerente de Procuencia Arq. Cesar Lamas.

CONAPO: La comisión nacional de productos orgánicos – CONAPO fue constituida por resolución Suprema N° 435-2001 – PCM. A partir del 31 de agosto del 2001 el estado peruano reconoce legalmente la existencia de una agricultura orgánica en el país, brindándole la oportunidad de iniciar una nueva etapa para generar las leyes, lineamientos y normas que favorezcan los mecanismos de control, y la promoción de la agricultura orgánica a nivel nacional e internacional.

De la misma manera, el Perú se coloca al nivel de los principales países del mundo que ya cuenta con una legislación sobre la agricultura orgánica, lo que permite incentivar los mecanismos para mejorar el acceso a los mercados locales e internacionales y contribuir de manera decidida con el desarrollo sostenible y la lucha contra la pobreza.

Bajo esta perspectiva el IDMA ha participado activamente a través de la Red de Agricultura Ecológica – RAE, desde sus inicios, logrando a través de este proyecto realizar actividades que conlleve a impulsar y dar a conocer los objetivos de la comisión, como es el caso de la edición, publicación y distribución de trípticos. Los cuales hasta el momento han sido distribuidos en los eventos más importantes de agricultura ecológica desarrollados en el país.

En **Abancay** se realizaron talleres de socialización y sensibilización de la importancia de la elaboración de Planes de Desarrollo Comunal con pobladores de las comunidades de “Micaela Bastidas”, Atumpata, Ayaorcco, Asillo, Llañucancha, Kerapata, Maucacalle, Lmaccata, Huallabamba y Juan Velasco Alvarado con sus sectores de Trujipata, Ccacsá, Karkatera y Facchacpata; para poder comprender analizar y discutir el proceso de la elaboración de los Planes de Desarrollo en cada una de sus comunidades, para así poder organizarse y tomar decisiones conjuntas para trabajos futuros. Luego de estos talleres se llegó a programar talleres de réplica, Asambleas de Motivación en cada organización comunal, logrando calendarizar los talleres de una manera ordenada.

- Participación en proyectos específicos

Unidad Ejecutora	Unidad Medida	Planificado	Realizado	Observaciones
Sede Central	Espacio coordin.			CONAPO, MINAG, ANPE Perú, RAE Perú, MAELA, Eco-Lógica, PROFONAN-PE, CONVEAGRO, IFOAM, GALCI, ENDF. RAP
	Iniciat. legislativas			Norma de Productos Orgánicos; Procuencia.

	Documentos			Indicadores de Desarrollo Humano
Abancay	Participación	04	04	En Gestión Social de Agua y Ambiente en Cuencas, Comité de Gestión del Santuario Nacional de Ampay, Comité de Coordinación de la Feria Agroecológica de Abancay y Comisión Ambiental Regional.I

El Programa **IDMA-Abancay** ha venido trabajando en el 2004 coordinadamente en diferentes programas y asumiendo un rol preponderante y con iniciativa ante los diversos frentes de la problemática ambiental. Se conformó el Comité de Coordinación de la Feria Agroecológica de Abancay- **CCOFEA** que tiene como misión trabajar concertadamente con diferentes instituciones el tema de la inauguración en el mercado de una feria donde los productores agroecológicos puedan ofertar sus productos de una manera diferenciada, continua y sostenida. Para esto se construyó este espacio en la cual se conformó una **junta directiva** siendo **IDMA** elegida de manera consensuada por todos los comités de Productores Agroecológicos del Distrito de Abancay, Municipalidades Distritales y Provinciales, ONG's y diferentes asociaciones de productores, para el cargo de la Presidencia de dicho espacio. Espacio que será ocupado por los productores, más adelante.

Se conformó el Comité de Gestión del Santuario Nacional del Ampay-**CGSNA**, en el cual IDMA fue elegido en consenso por los participantes para la consolidación de este comité, con el cargo de vicepresidencia, habiéndose realizado hasta la fecha la revisión y validación del "*Plan Maestro del Santuario Nacional del Ampay*", habiendo sido aprobado ya dicho Plan por el INRENA, y estar realizándose actualmente actividades de dicho Plan.

El **IDMA-Abancay** es **representante** de las ONG's ante la **Comisión Ambiental Regional-CAR** habiendo participado activamente para la elaboración y aprobación del Sistema Local de Gestión Ambiental-SLGA y la elaboración del Sistema de Gestión Ambiental Regional-SGAR, que está ad portas para su aprobación por Ordenanza Regional. IDMA también participó en la elaboración y aprobación del "Primer Informe de Contaminación del Río Chalhuanca" por una empresa minera, para formar precedente frente a la serie de mega inversiones mineras que se viene en el año 2005

El **GSAAC** - Gestión Social de Agua y Ambiente en Cuencas, es un programa financiado por los Países Bajos en el cual IDMA viene trabajando como miembro junto con diversas instituciones públicas y privadas, que vienen desarrollando políticas de trabajos coordinadas entre estas instituciones, para la solución de determinadas problemáticas, principalmente del tema Agua. Aquí IDMA tiene funciones específicas para la realización de talleres y eventos en Educación Ambiental.

5.3. AVANCE Y VALIDACIÓN DE PROPUESTAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Durante el 2004 se ha tenido una fructífera labor en el afianzamiento de la propuesta de educación ambiental que ha involucrado a los diferentes actores de las instituciones educativas del ámbito de intervención del IDMA. Gran parte de las actividades educativas se han desarrollado en coordinación con el sector Educación y con los docentes de las instituciones educativas participantes

5.3.1 Apoyo a la formación escolar y superior en agro ecología y desarrollo rural

- Capacitación a docentes de escuelas rurales

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Participantes	
				Total	Mujeres
Huánuco	eventos	03	03	54	23 (43%)
Lurín	eventos	11	17	595	357 (60%)
Total		14	20	649	380 (58%)

En **Huánuco**, se han capacitado a 54 docentes (31 varones y 23 mujeres) en 02 talleres, cuyas experiencias replican con su alumnos/as y padres de familia. Los talleres y cursos se complementan con visitas permanentes de monitoreo a los docentes en sus aulas y espacios productivos a cargo de un facilitador en Educación Ambiental. El presente año se ha monitoreado al 95% de los docentes involucrados; varias de esas visitas en forma conjunta con especialistas de la Dirección Regional de Educación

En **Lima-Lurín**, en el 2004, se realizaron Cursos Talleres de “ Educación para el Desarrollo Sostenible “ y “ Estrategias para elaborar Proyectos Educativos Institucionales “, con la participación de los docentes de cada Institución Educativa. Estos conocimientos se complementaron con las clases demostrativas, y con el seguimiento y monitoreo de los responsables del proyecto.

5.3.2 Implementar proyectos de educación ambiental en escuelas rurales

- Proyectos productivos escolares

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Abancay	Concursos	03	03	Participaron 10 centros educativos de 03 microcuencas
Huánuco	Proyecto	12	16	16 CEs y 1406 alumnos (49% niñas)
Lurín	proyecto	09	09	Langa, Lahuaytambo, San Damián, Sunicancha
Total		24	28	Escuelas rurales

En **Huánuco**, se han implementado proyectos productivos en 16 I.E como: biohuertos, producción de abonos orgánicos, conservación de suelos, cultivos de pastos, jardines de plantas ornamentales, selección y tratamiento de la basura, crianza de animales e implementación de periódicos murales, botiquín verde y otros.

Otras actividades complementarias a los proyectos, son la ambientación ecológica de aulas, preparación de alimentos usando productos de la zona, elaboración de experimentos ecológicos y materiales educativos.

En **Abancay** con la finalidad de promover y fortalecer las habilidades y destrezas de los niños en la edad escolar en aspectos de producción con el uso de prácticas agroecológicas para mejorar la producción de alimentos, así como la calidad nutricional para contribuir a la seguridad alimentaria; se realizaron 03 concursos participativos con centros educativos de Pichirhua, Acco y Mariño. Los resultados

fueron positivos al ver que los docentes y alumnos estuvieron muy comprometidos en la implementación de sus biohuertos. Todos los centros educativos se vienen diferenciando en su producción destacando como cultivos principales las hortalizas, yerbas aromáticas, flores, alfalfa, ambientación del aula, etc.

En **Lima-Lurín** como complemento al Diseño del Programa de Formación Ocupacional se implementó en 5 I.E. un Módulo de Huerto Ecológico, en 2 I.E. un módulo de crianza de cuyes y en 2 I.E. un módulo de apicultura.

Para la instalación de estos módulos se tuvo en cuenta tres etapas : la sensibilización, la implementación y el seguimiento y monitoreo por parte del equipo técnico del IDMA. En la primera etapa de sensibilización se realizaron una serie de talleres para la toma de conciencia tanto en las autoridades educativas, docentes y APAFAS. En la segunda etapa, se implementaron los módulos productivos y se diseñaron las estrategias adecuadas para el uso óptimo de los huertos ecológicos y de la crianza de cuyes como de abejas en beneficio de los alumnos/as. En esta etapa la participación de los alumnos/as y padres de familia (coordinación en la que participaron como Asociaciones de Padres de Familia- APAFAs) fue muy importante en la limpieza y preparación del suelo e instalación de los biohuertos.

En lo que respecta al riego, se previó que cada módulo de biohuerto implementado este acondicionado con un sistema de riego tecnificado por microaspersión, con el fin de promover en la zona esta modalidad de riego por su bajo consumo de agua y eficiencia. Se tuvo que capacitar a docentes y alumnado para el manejo de este sistema de riego. Debido a la realidad de cada institución educativa en algunas de estas se han tenido que construir reservorios de agua, como es el caso de las Instituciones Educativas del distrito de San Damián, así como también se ha tenido que implementar electrobombas de agua para garantizar el abastecimiento de los biohuertos.

Por último, la tercera etapa consistió en reforzar los proyectos productivos. Para esta actividad se vio la necesidad de realizar visitas técnicas cada quince días, capacitaciones en campo y asesoramiento directo a los responsables del cuidado y manejo de los módulos productivos.

- **Eventos de Educación Ambiental**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Huánuco	Intercambio de exp	11	11	35 docentes, 102 padres y 726 alumnos
	Encuentro sociocultural	01	01	246 alumnos, 34 prof. Y 64 padres fam.
	Curso	01	01	54 participantes
	Taller	01	01	Con padres de familia

Lurin	Marchas de sensibilización,	2	2	San Damián y Villa María del Triunfo (Cono Sur de Lima), Sunicancha, Langa y Lahuaytambo
	Concurso de platos nutritivos y económicos en los colegios	2	2	
	Concurso de dibujos y pintura	11	11	
	Paseos Ecológicos	6	6	
Abancay	Concurso	01	01	Participación de 17 CE de Nivel Primario y Secundario de la provincia de Abancay

En **Abancay** se realizó el II Concurso de Creatividad con Residuos y Unidades Ambientales, dentro del Marco Convenio con la DREA-“Dirección Regional de Educación de Apurímac” y el CONAM-“Consejo Nacional de Medio Ambiente” en la cual el objetivo fue trabajar las propuestas de “Reduce, Reusa y Recicla” y “El Diagnóstico Ambiental de Institución Educativa del Problema Ambiental Priorizado” en los colegios de educación Inicial, Primaria y Secundaria de la ciudad de Abancay. En este evento participaron 17 Centros Educativos de la Provincia de Abancay, llegando a realizarse el concurso en la Plaza de Armas de Abancay con la premiación correspondiente de los mejores trabajos e iniciativas de dichos centros educativos.

En **Huánuco**, se capacitó a 54 docentes (31 varones y 23 mujeres) en 02 eventos de capacitación, cuyas experiencias replican con sus alumnos/as y padres de familia, 03 eventos de sensibilización ambiental realizados de manera concertada con el sector educación y docentes de los C.E. involucrados: Concurso de proyectos productivos, concurso de conocimientos sobre medio ambiente e identidad cultural y II Encuentro Socio Cultural de la Red PRECE Chullqui. Asimismo, se realizaron 10 intercambios de experiencias educativas a nivel local, con participación de **812 alumnos, 35 docentes y 126 padres de familia**. Total 973 personas y 01 intercambio Nacional con la participación de 06 docentes en la región centro – oriental para visitar experiencias de Educ. Ambiental y Agricultura Sostenible.

En **Lima-Lurín**, Los talleres de nutrición y alimentación se desarrollaron en las zonas de San Damián, Sunicancha, Langa y Lahuaytambo, dirigido a las madres de familia de los comedores, vaso de leche y de las Instituciones Educativas. El objetivo de los talleres fue impartir conocimientos teóricos y prácticos del tema nutricional y alimenticio, para que las madres puedan mejorar sus condiciones nutricionales de su familia y de la comunidad; estuvieron a cargo de una nutricionista del Ministerio de Salud vía convenio con el IDMA, y fueron desarrolladas a través de la metodología de *sesiones demostrativas*, que consiste en “aprender haciendo” comidas nutritivas y económicas tanto para el desayuno de los niños como para el almuerzo y la cena, así como loncheras saludables para los menores de edad.

Asimismo, se realizaron marchas de sensibilización con los colegios con motivo del día del medio ambiente, uno en el distrito de Villa María del Triunfo y otra marcha en la localidad de San Damián, en la parte alta de la Cuenca Lurín, de igual forma otros

eventos de educación fue los paseos ecológicos realizados con los docentes y alumnos de las instituciones educativas ubicados en los distritos de Villa María del Triunfo, así como de Pachacámac, Lurín y San Damián.

- **Apoyo a la formación técnica, pedagógica y universitaria**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Huánuco	Practicantes	4	9	7 Agronomía y 2 extranjeros
Lurín	Programa	01	01	Programa de formación ocupacional

En **Huánuco**, En el año 2004, se ha recibido a 7 practicantes de la UNHEVAL e institutos de las especialidades de Agronomía, y 2 estudiantes extranjeros (Francia y Holanda) quienes han efectuado sus prácticas pre-profesionales, contribuyendo con su formación técnica y profesional.

En **Lima-Lurín**, se suscribió un convenio con la Unidad de Gestión Educativa (UGEL) Nro 15 de la provincia de Huarochirí y se realizaron cinco reuniones de coordinación entre el especialista en educación de IDMA y el especialista del área técnica y de Centros Educativos Ocupacionales CEOS de la UGEL 015 de Huarochirí, para elaborar un programa de formación ocupacional para los jóvenes de las Instituciones Educativas involucradas. Asimismo se coordinó con los directores y docentes de las I.E. de San Damián, Sunicancha, Langa y Lahuaytambo para proponerles la propuesta y obtener el compromiso para adaptar en sus programas y planes curriculares contenidos y actividades agroecológicos. En el presente año se logro que las Instituciones Educativas: Nro 20586 "San Francisco de Asís" de Sunucancha y "Víctor Andrés Belaunde" Secundaria de San Damián insertan en sus planes educativos contenidos y actividades de la agricultura ecológica y también implementen varios módulos de producción con el apoyo de IDMA. Por otro lado, en el ámbito del proyecto **"Educación Ambiental en el marco de la Seguridad Alimentaria en el Cono Sur de Lima"**, se firmó un Convenio con la UGEL N° 1 de San Juan de Miraflores, Asociación Atocongo e IDMA ; entre los principales logros tenemos: 54 docentes capacitados y validados por la UGEL, 138 secciones de 15 IE pudieron ambientar sus aulas con láminas educativas, 1000 niños recibieron el libro "Ecoloreando...la naturaleza"; se editaron y entregaron 15 Módulos de la Guía de Educación Ambiental para todos los grados de primaria, se capacitó y juramentaron 120 Brigadistas Ecológicos; se capacitaron 60 promotoras en seguridad alimentaria; se beneficiaron casi 5,000 alumnos.

5.3.3 Elaborar y validar en forma conjunta con el sector educación propuestas para la Educación Ambiental a nivel primaria.

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Abancay	Taller- Evento	02	02	Participaron 13 colegios de nivel primaria de la provincia de Abancay
Huánuco	Escuela Guía	12 01	16 01	Se apoyó a 4 CEs adicionales. Se concluyó guía con 4 módulos

Lurín	PEI	02	02	San Damián,Langa
	Material pedagógico	01	01	Módulos

En **Huánuco**, se cuenta con 01 Guía de Educación Ambiental validada y publicada. Copia de la misma se distribuyó a los docentes de 16 Instituciones Educativas involucradas. Asimismo se ha validado la propuesta de educación ambiental y diversificación curricular, con participación de la Red Educativa PRECE.

En **Abancay**, en el Marco del Convenio entre IDMA, CONAM y DREA, se realizaron dos talleres para la propuesta de diversificación curricular en las escuelas de nivel primaria. Para esto se elaboró el “Manual de Educación Ambiental para Primaria”, y se socializó entre los profesores y responsables del tema ambiental de las diferentes escuelas presentes, para que ellos puedan adicionar un punto específico del tema ambiental a su Curricula actual en todas las áreas de estudio. En esta primera etapa el Manual trata el tema específico de residuos sólidos.

En **Lima-Lurín** se realizaron reuniones de planificación durante el año para poder elaborar los Proyectos Educativos Institucional (PEI) en las Instituciones Educativas: Primaria y Secundaria San Juan de Langa, Secundaria Víctor Andrés de Belaúnde de San Damián, 20584 de Primaria de San Damián, 20586 San Francisco de Asís de Primaria y Secundaria de Sunicancha y Francisco Inka de Lahuaytambo Primaria y Secundaria. Para elaborar el PEI de las I.E. se tuvo reuniones con los docentes y directores de cada I.E con el especialista de IDMA. Los componentes trabajados fueron: Visión, Misión y Valores; diagnóstico, propuesta pedagógica y propuesta de gestión.

Asimismo se elaboró materiales pedagógicos de apoyo (módulos) como guías, fichas y folletos sobre biohuertos, compost y crianza de cuyes.

5.3.4 Aprovechar en forma eficiente los sistemas de comunicación y difusión a nuestro alcance.

- Programas radiales

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Huánuco	Programa	86	86	2 veces por semana
Lima	Spots	30	36	RPP, CPN,

En **Huánuco** se han producido y difundido 86 programas radiales (46 de 1 hora y 40 de media hora) con la participación activa de autoridades, líderes, productores, alumnos, profesores y padres de familia (varones y mujeres) del ámbito de los proyecto, quienes testimonian sus vivencias y experiencias en agricultura sostenible, seguridad alimentaria nutricional, gestión comunal, gestión social del agua, educación ambiental e identidad cultural.

En **Lima**, se continúa con la difusión de testimonios, reportes y entrevistas, a través de las principales radioemisoras de cobertura nacional y que cuentan con programas agrarios tales como: RPP, CPN.

- **Difusión masiva en medios de comunicación y eventos públicos**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Abancay	Programa	01	01	Difusión en programa periodístico de mayor audiencia
Huánuco	Afiche Calendario Video	03 01 03	03 01 03	Para difundir eventos y actividades de los proyectos

En **Abancay**, Se realizó una entrevista en el Programa periodístico de mayor sintonía de la ciudad de Abancay para la difusión del nuevo rol de la educación en el tema del cuidado del medio ambiente. Para esto se invitó al Director del Consejo Nacional del Ambiente para que juntamente con el Director de IDMA dialoguen de la importancia del tema Ambiental en la Educación, haciendo énfasis que esto es un proceso integral que parte desde el núcleo familiar y que termina en el desarrollo integral del ser humano.

En **Huánuco**, a nivel de acciones de difusión y sensibilización y promoción se han elaborado 3 afiches (III Feria de diversidad de cultivos nativos, XIV Reencuentro de la cultura andina en Aukimarca y Festival de la papa amarilla) 01 calendario y 3 videos (Cultivos Nativos, día mundial de la alimentación e intercambio de experiencias en centros educativos).

- **Material de capacitación y difusión**

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Huánuco	Boletín	06	06	Para reforzar proceso de capacitación

En **Huánuco**, Se han producido y distribuido 6 boletines bimensuales MICROCUENCAS con un tiraje de mil unidades cada uno, donde se difundieron experiencias exitosas campesinas, consejos técnicos y eventos institucionales (conservación de cultivos nativos, producción orgánica de granadilla y alcachofa, intercambio de experiencias, educación ambiental entre otros temas), lo que permite dinamizar el trabajo de los promotores con el enfoque de la metodología “De campesino a Campesino”.

Asimismo el IDMA cuenta con material de difusión y capacitación (Spots radiales, videos, boletines, folletos, libros y otros), que proporcionan el soporte técnico necesario en las acciones de promoción la propuesta de agricultura sostenible y seguridad alimentaria. En ocasiones apropiadas son difundidas en los diferentes medios locales de Lima, Abancay y Huánuco. De igual manera, desde 1997 el IDMA cuenta con una página Web donde difunde sus actividades, informes, fichas técnicas, artículos, su Balance Institucional, etc. www.geocities.com/idma.geo

- **Ofertar servicios especializados en desarrollo rural sostenible**

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Abancay	Biblioteca	01	01	Uso público
Huánuco	Biblioteca	0	01	Para uso de estudiantes y público en general
	Videoteca	0	01	
Lima-Lurín	Biblioteca	0	01	Uso interno y usuarios
Total		0	04	

En **Abancay**, se ha actualizado el inventario de la biblioteca de la institución y se invitó mediante oficio a todas las instituciones públicas y privadas, Centros Educativos, Institutos y Universidades para el acceso y consulta de la base de datos de nuestra biblioteca, habiéndose recibido en este año la vista de más de 900 estudiantes e investigadores del distrito de Abancay.

En **Huánuco**, se cuenta con 01 Oficina de Servicios Ambientales y Centro de Información, equipada e implementada para ofrecer una atención especializada (los equipos de edición de audio y video digital brindan mejor calidad en los productos audiovisuales que se ofertan y producen), 17 unidades bibliográficas ingresaron al centro de información (16 libros y 01 folleto) con los que actualmente hacen un total de 1549 unidades bibliográficas; 176 personas (85V y 91M) hicieron uso de la oficina de Servicios Ambientales y el Centro de Información. Una videoteca institucional con 234 videos, especializado en agricultura ecológica, desarrollo humano sostenible, educación ambiental, producción, transformación y comercialización de productos, crianzas de animales menores, ecología y medio ambiente.

En **Lima**, se tienen implementada la biblioteca que es usada internamente; lamentablemente la falta de recursos a ocasionado que esté cerrada al público.

5.4 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

5.4.1 Impulsar recursos propios

Programa	Unidad Medida	Plani-ficado	Reali-zado	Observaciones
Linderos Ecológicos (tienda)	N.S. S/.	s/p	19,454.00	Utilidad Neta
Granja Lindero	N.S. S/.	s/p	96.00	Utilidad Neta
Albergue Ecológico Lindero	N.S. S/.	s/p	2,060.00	Utilidad Neta

El año 2004, permitió a la Granja y Albergue Ecológico Lindero superar algunas dificultades administrativas e iniciar la recuperación operativa. Por otro lado la Tienda Lindero a reportado una mejora significativa de sus operaciones; poniendo en evidencia la rentabilidad de los eco negocios, como parte de la propuesta de desarrollo sostenible.

- Linderos Ecológicos SRL, con una utilidad neta (N.S.) S/. 19,454.00
- Albergue Ecológico SRL, con una utilidad neta (N.S.) S/. 2,060.00
- Granja Lindero SRL. con una utilidad neta (N.S.) S/. 96.00

5.4.2 Capacitación del personal

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Abancay	Cursos	02	02	Participantes todos los integrantes de los Equipos técnicos, administrativos y directivos.
Huánuco	Evento	12	21	
Lima-Lurín	Cursos Congresos	03 00	04 01	
Total				

En **Abancay**, el equipo técnico tuvo 02 proceso de fortalecimiento de capacidades; el primero con una plataforma de ONG's en el tema de Evaluación y Monitoreo de Impactos en Proyectos de Desarrollo Rural y el segundo con la plataforma de contrapartes del Proyectos MASAL referido a temas ligados a la comercialización de productos agropecuarios, agroecológicos en mercados emergentes a nivel nacional y mundial

En **Huánuco**, como parte del fortalecimiento institucional y de capacidades humanas el equipo técnico del programa ha participado en diversos eventos de capacitación (cursos, talleres, forums, etc), que suman en total 21.

5.4.3 Actualizar el sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación

- PME Institucional

Programa	Unidad Medida	Plani- ficado	Reali- zado	Observaciones
Abancay	sistema	01	01	Apoyo Misereor, Trocaire y DKA
Huánuco	sistema	01	01	Apoyo PPM
Lurín	sistema	01	01	Apoyo de NOVIB
Sede Central	sistema	01	01	Balance, informes

Como parte del manejo responsable de los proyectos, los Programas planifican, monitorean y evalúan la ejecución de sus actividades a partir de los Planes Operativos Anuales y Semestrales, lo que permite hacer el seguimiento respectivo a nivel de cumplimiento de los objetivos y metas de cada uno de los proyectos y actividades institucionales programadas; paralelamente se viene desarrollando un proceso de fortalecimiento de capacidades de técnicos y profesionales de la institución. Asimismo se han tenido visitas periódicas de la Dirección Ejecutiva y Administración.

- Implementación de sistemas de apoyo eficientes

Se ha implementado institucionalmente mecanismos de comunicación eficientes (vía Internet) que han permitido un nivel adecuado de flujo de información para la toma oportuna de decisiones. Las actividades institucionales de los programas y sede central se han realizado en los mismos ambientes de los años anteriores, lo que ha permitido atender sin dificultades a los participantes, líderes y autoridades locales del ámbito de los proyectos.

6. CONCLUSIONES

6.1 Generales

- Los Programas del IDMA: Huánuco, Lurín y Abancay, en sus respectivos ámbitos de intervención, continúan siendo referentes en Agricultura sostenible y conservación del medio ambiente, por lo que son convocados a las diferentes reuniones, plataformas y foros relacionados al desarrollo sostenible, a la problemática ambiental y del sector agricultura.
- Se ha incursionado en nuevos ámbitos de intervención: Con el Proyecto especial Cochao en los distritos de San Marcos y Chavín en el departamento de Ancash; con el proyecto especial Caral en la Provincia de Barranca – Lima y con el proyecto Molino en Pachitea – Huánuco.
- Se continúa afianzando la propuesta agroecológica, teniendo como base la capacitación de promotores campesinos.
- Existe un mayor interés de la población, de profesionales afines y estudiantes por conocer e involucrarse en la propuesta de desarrollo sostenible.
- La propuesta de educación ambiental, se ha ampliado y alcanzado mayores niveles de reconocimiento.
- Existe un mayor nivel de involucramiento de los promotores/as y líderes locales y sociedad civil, en la implementación de los proyectos y en la generación de propuestas.

6.2 En el eje estratégico Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria

- Se ha ampliado la implementación y difusión de los conceptos de Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria.
- La implementación y manejo de chacras agroecológicas integrales, contribuye a la seguridad alimentaria de las familias campesinas, haciéndolas menos vulnerables a las situaciones adversas (de clima, y mercado); mejoran la capacidad productiva, incrementan la biodiversidad y mejoran los niveles de protección y gestión del medio ambiente.
- Existe un mayor interés de las autoridades del Gobierno Regional, sector Agricultura, Gobiernos Locales, Instituciones Educativas y la población por el valor alimenticio y cultural de los cultivos nativos y su contribución a la seguridad alimentaria. En ese contexto los agricultores conservacionistas celosos guardianes de los campos de germoplasma nativo (conservación in-situ), han alcanzado reconocimiento por su contribución a la seguridad alimentaria local, regional, nacional y mundial. Aquí el IDMA ha jugado un papel importante desde inicio de los '90.
- En la cuenca del río Lurín, a través de la experiencia de PROCUENCA, se ha logrado diseñar y ensayar una propuesta de desarrollo con visión territorial, logrando en este marco la participación de los sectores. En el proceso se han presentado dificultades, debido a la diferencia en los tiempos de trabajo entre el sector público y el sector privado, así como en las consideraciones a tomar para un normal avance del proceso de descentralización; sin embargo la integración del equipo de la Plataforma de ONGs (CIED-Grupo GEA-IDMA) y su interrelación con los diferentes actores ha permitido mayores avances hacia la consolidación de la propuesta de desarrollo sostenible.
- La Agricultura Urbana se ha fortalecido como estrategia para el logro de la seguridad alimentaria, en las zonas urbano-marginales y peri-rurales obteniendo resultados exitosos; demostrado ser un tema de interés para trabajar con los gobiernos locales, regionales y la empresa privada.

- En la pequeña agricultura campesina, la instalación de módulos y mejoramiento de sistemas de riego con tecnología apropiada (pequeños reservorios y riego presurizado con tecnología artesanal) en términos de producción y productividad; así como en el manejo eficiente del agua, tiene una gran aceptación e impacto en los agricultores y les permite mejorar la gestión del recurso agua y reducir los críticos niveles de erosión. El empoderamiento de estos sistemas y la gestión del agua son claves.
- Los intercambios de experiencias y los cursos-taller vivenciales, son las estrategias de capacitación que mejores resultados vienen dando en el proceso de formación de promotores y de desarrollo de capacidades de las familias campesinas.
- En el proceso de formación de promotores/as campesinos/as, se privilegia el uso de metodologías participativas como la de Campesino a Campesino; destacando el protagonismo campesino y uso de la chacra como una de las principales herramientas en el proceso formativo.
- Se ha fortalecido, la organización de los productores, destacando la Asociación Departamental de Productores Ecológicos ADPE-Huánuco, de Abancay y la de Huancayo lo que les permite tener una mayor presencia en el escenario local y regional y su articulación a nivel nacional con la Asociación Nacional de Productores Ecológicos del Perú (ANPEP).
- Se ha logrado articular todos los eslabones de la cadena productiva e identificar temas de preocupación e interés de parte de los productores, como son : trabajar costos de producción; desarrollar la propuesta de certificación participativa como estrategia para disminuir costos, fortalecer organizaciones de productores e involucrar a todos los actores; desarrollar capacidades para lograr productos de calidad y competitividad en el mercado y desarrollar propuestas de estrategias de comercialización y generación de ingresos
- La Feria Ecológica de Huánuco, es vista y reconocida como una experiencia exitosa en comercialización directa de productos ecológicos provenientes de la pequeña agricultura familiar. Basada en la confianza entre consumidores y productores y en el respaldo que el IDMA brinda.
- Se ha tenido avances significativos en la Comisión Ambiental Regional CAR – Huánuco, habiéndose concluido los documentos de gestión ambiental, que servirán de base técnica y legal para la implementación de estrategias y actividades en cada una de las instituciones. De igual manera en Abancay.

6.3 En el eje estratégico Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

- La propuesta de Educación Ambiental, esta alcanzando mayor reconocimiento y ha permitido la interrelación entre los diferentes actores educativos y la adquisición de capacidades y conocimientos, lográndose posicionar el tema en los planes, programas y currícula educativa; interesando e involucrando a las Direcciones Regionales, UGELs, Cooperación Internacional y Empresa Privada, en su continuidad y avance. Para el MED y su Programa de Educación Ambiental, el IDMA es reconocido, así como otras ONGs, como un interlocutor válido en este tema, tanto en provincias como en Lima.
- Los padres de familia y autoridades comunales donde funcionan las Instituciones Educativas que participan en la propuesta se involucran y apoyan la ejecución de actividades de educación ambiental (y proyectos: biohuertos, abonamiento orgánico, conservación de suelos, forestación, reciclaje de basura, valoración de cultivos nativos, intercambio de experiencias, etc).
- Se ha incrementado el interés y demanda de asesoría por parte de docentes del ámbito de trabajo y de otros lugares sobre aspectos educativos y productivos ambientales.

- Las Instituciones Educativas y profesores han mejorado la organización de los espacios educativos con criterios ambientales y su desempeño en el aula.
- Las propuestas de educación ambiental son **incorporadas** paulatinamente en la estructura curricular y son tomadas en cuenta en los planes y acciones de desarrollo concertadas
- Asimismo, el apoyo al fortalecimiento de la Red de Educación Ambiental es importante para su consolidación como política nacional del sector. IDMA es miembro de la RED y participa en la Comisión Técnica para la elaboración de lineamientos y propuestas curriculares.
- La Red Educativa PRECE (15 I.Es. de Churubamba – Huánuco, que trabaja en la propuesta de educación ambiental), ha sido reconocida mediante resolución directoral de la DRE-Huánuco

6.4 En el eje estratégico Ciudadanía y Gobernabilidad

- Se ha participado en todos los espacios de diálogo y concertación (regional, local y comunal); alcanzando el reconocimiento de las entidades públicas y privadas por el aporte institucional.
- Se ha tenido una buena relación con las Municipalidades Distritales, en el ámbito de intervención de nuestras acciones, logrando su compromiso y apoyo en las actividades de promoción del desarrollo sostenible.
- El fortalecimiento de capacidades locales resulta fundamental en la medida que es un componente directamente complementario a la creación de oportunidades para los pobres. Dicho fortalecimiento permite la consolidación de nuevos actores que dinamizan el desarrollo local, y posibilita a la población superar las inequidades producto de la falta de infraestructura social y comunal.
- Los promotores agroecológicos han mejorado sus capacidades humanas y organizativas, participan y lideran procesos participativos de su comunidad, distrito y provincia.
- Se ha incrementado la participación de la mujer en la promoción de la agricultura sostenible y en la difusión de sus derechos sociales, económicos y políticos.
- En la Feria Ecológica de Huánuco por ejemplo, el 80% de los participantes son mujeres, lo que ha contribuido a tener una mejor relación de género en las familias campesinas.
- Existe una demanda de autoridades, líderes comunales y del gobierno local por incrementar sus capacidades humanas

7. PERSPECTIVAS

7.1 Generales

- En el año 2005, concluyen proyectos con varias agencias de cooperación al desarrollo (Tierra de Hombres, PPM, PNUD, AAA y Asociación Atocongo), encontrando en la mayoría de ellas la disposición de continuar apoyando nuevos periodos, que permitan fortalecer la promoción del desarrollo sostenible, agricultura sostenible, educación ambiental e incidencia política.
- Los Gobiernos Regionales y Locales; paulatinamente se van involucrando en las propuestas de desarrollo sostenible; y han expresado su interés de cofinanciar y apoyar proyectos y propuestas de agricultura sostenible, comercialización de productos orgánicos, educación ambiental y participación ciudadana.
- Existe una tendencia regional, nacional y mundial, orientada al crecimiento de la producción y consumo de alimentos orgánicos. Solo en el 2004 se comercializaron US\$ 30.000 millones en todo el mundo.

7.2 En el eje estratégico Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria

- Aprovechar las oportunidades que proporciona la tendencia regional, nacional y mundial en crecimiento que apuesta por la producción y consumo de alimentos orgánicos; para fortalecer y masificar la propuesta de desarrollo sostenible potenciando el aprovechamiento y uso de los recursos locales.
- Se prevé un mayor protagonismo de las organizaciones de productores agroecológicos; lo que se constituye en un elemento clave para el fortalecimiento de la propuesta de agricultura sostenible, en el ámbito regional y nacional.
- Como institución promotora de Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria, se debe tomar iniciativa y liderar espacios de concertación que permitan ampliar la propuesta; contribuyendo al fortalecimiento del movimiento agroecológico nacional y mundial.
- Se debe explorar nuevas líneas y fuentes de financiamiento de proyectos, principalmente en temas de comercialización de productos orgánicos y agrobiodiversidad.
- En el 2005 se tiene previsto desarrollar experiencias piloto de certificación participativa en convenio con las asociaciones de productores y consumidores, para validar la propuesta, y consolidar los avances en los procesos de comercialización.
- En el 2005 se tiene planeado realizar el Seminario Internacional de MAELA sobre Agricultura Ecológica.

7.3 En el eje estratégico Educación Ambiental

- Persistir y ampliar nuestra propuesta de Escuelas Ecológicas.
- La capacitación impartida a docentes que vienen implementando la propuesta de educación ambiental en Instituciones Educativas primarias en el marco de convenios con las Direcciones Regional de Educación y UGEL la implementación de los Planes Educativos Institucionales (PEI), la ejecución de Proyectos Educativos Ambientales (PEA); las "Marchas de Sensibilización" y recientemente la implementación del programa RECICLA en alianza con CONAM, fortalecen la propuesta y estimulan a seguir trabajando el tema ambiental desde el frente educativo.

- Es importante incidir en la articulación de los procesos educativos con las actividades productivas; generando una conciencia de convivencia armónica entre el hombre, el medio ambiente y los procesos productivos.
- En el marco del “Decenio de las Naciones Unidas para la Educación con miras al Desarrollo Sostenible 2005-2014” (UNESCO), el MED a través del Programa de Educación Ambiental-PEA, se propone hacer el *Lanzamiento en el Perú del “Decenio de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible 2005-2014”*, en base a lineamientos de Políticas básicas. Ello implica un compromiso internacional y nacional y un cambio de estrategia al orientarlo al Desarrollo Sostenible. La propuesta involucra a que las UGELs tengan uno o más especialistas en el tema.
- Gestionar ante la cooperación internacional, instituciones públicas y privadas, el financiamiento para la publicación de la **“Guía de Educación Ambiental”** elaborada y editada, en pequeña escala, por IDMA para masificar su difusión. Dicha Guía se encuentra registrada ante el INDECOPI
- Debe apoyarse institucionalmente la propuesta de municipios y escuelas saludables, por representar un avance en el propósito de articular los procesos de desarrollo con el fortalecimiento de capacidades a nivel de los gobiernos locales e instituciones educativas.

7.4 En el eje estratégico Ciudadanía y Gobernabilidad

- La Descentralización del país, es un proceso donde nuestra institución debe tener una activa participación, manteniendo un carácter propositivo, orientado a contribuir a resolver las dificultades presentadas, por la falta de capacidades en la conducción del proceso. La regionalización del país (nuevo mapa regional) no debe apresurarse desde “arriba”. Debe ser un proceso de **amplio debate** de toda la sociedad civil, de las actuales regiones, en foros, mesas, gremios, Universidades; gobiernos locales y finalmente gobiernos Regionales; caso contrario, este proceso se frustrará y tomará muchos años en volver a retomar la confianza.
- Se debe promover una mayor participación de los promotores/as agroecológicos líderes, en los procesos participativos a nivel distrital, provincial y regional; orientados a insertar en los presupuestos participativos proyectos que fortalezcan la base productiva de la actividad agropecuaria; potenciando el uso de recursos locales.
- Es importante fortalecer el funcionamiento de las CAR, lo que permite ampliar y promover la propuesta institucional de desarrollo sostenible; involucrando a las instituciones públicas, privadas y sociedad civil en la conservación y gestión de los recursos naturales.
- El avance y aporte de las mujeres vinculadas al quehacer agropecuario en el ámbito rural, es cada vez más significativo; lo que permite ver con optimismo la construcción de espacios de equidad de género, como expresión del aporte de la pequeña agricultura familiar. En ese contexto en los procesos de intervención de los proyectos debe promoverse una mayor participación de las mujeres en los niveles de decisión.

Setiembre, 2005

A N E X O S

DIRECTIVOS DEL IDMA (2004)

CONSEJO DIRECTIVO

- Juan Vaccari Ch. -*Director Ejecutivo.*
- Jannet Villanueva E. -*Directora Adjunta*
- Juan Torres G -*Director*
- María de Lourdes Elías-*Directora*
- Carlos Díaz V. -*Director*

Administradora:

- Silvia M. de De Olazával (*invitada permanente al Consejo Directivo*).

Directores de Programas de Desarrollo Rural Sostenible:

- Gabriel Mejía D. -*Programa IDMA-Huanuco.*
- Juan José Acevedo - *Programa IDMA-Abancay.*
- Jannet Villanueva E. -*Programa IDMA-Lurín.*

Miembros de la Asamblea de Socios del IDMA:

1. Alfonso Flores Mere.
2. Carmen-Felipe Morales
3. María de Lourdes Elías
4. Juan Torres
5. Silvia de De Olazával
6. Juan Vaccari Ch.
7. Abraham Febres Cruz

GESTIÓN DE PROYECTOS DURANTE 2003 y 2004						Montos
						2005
AGENCIAS	PROYECTOS	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ESTADO	MONTOS	PROGRAMAS	US\$
				US\$		
CCTA	in-situ	2001-2005	Ejecución	154.000	Huánuco	17.000
PRESENTADOS EN EL 2003						
APC-Japón	Canal Palmarayoc	5 meses 2003	Concluido a Dic.	69.950	Abancay	
IAF	DRS Cuencas Pichirhua	2004-2006	No aprobado	297.000	Abancay	
MASAL-COSUDE	HINORAY-Chacoche	marzo (2003-feb. 2004)	Aprobado	18.730	Abancay	
TROCAIRE(1)	DS y Capacidades	agost. (2003-julio 2006)	Aprobado	139.552	Abancay	34.516
MISEREOR	DRS Cuencas Pichirhua	Julio (2003-Junio 2006)	Aprobado	210.000	Anabcay	68.018
DAK -Austria	Fortaleci. Capac. Locales	ene.-(2004-dic.-2006)	Aprobado	38.000	Abancay	14.000
NOVIB	DRS Cuenca Lurín	ene.-dic. 2003	Culminó a dic. 2003	85.400	Lurín	
NOVIB(2)	Consorcio IDMA-Ecológica	Ene(2004-dic.2006)	Aprobado	218.000	Lurín	47.941
TT.HH. Suiza	Niñez y juventud	oct.-(2003-Dic. 2005)	Aprobado	90.500	Lurín	39.970
B-DELEN	Participación ciudadana...	ene.-2004- dic.-2006	No aprobado	217.000	Lurín	
Fundacion TINKER	Democracia y Ciudadanía	12 meses (2004)	No aprobado	64.739	Lurín	
AAA-F. Américas*	SA y A. Urbana	(Dic.- 2003-nov. 2005)	Aprobado	96.000	Lurín	46.000
Asociación Atocongo	Educ. Ambi	2004	Aprobado	63.000	Lurín-Cono Sur	
FUNDESO España	Gobernabilidad Kichki	ene2004-jul.2005	No aprobado	95.000	Huánuco	
AAA	Apoyo Institucional	Julio 2003-Dic. 2003	No aprobado	50.000	Huánuco	
PPM	AS e Insidencia Política	ene.-2003-dic.-2005	En ejecución	290.000	Huánuco/Lima	93.200
F.I.P.	Desarrollo Ganadero....	2004-2006	No Aprobado	1.440.000	Huánuco	
Fondo Alemán	Gobernabilidad	2004	No aprobado	87.000	Huánuco	
FOCSIV-Italia	Fortaleci. Capac. Locales	18 meses(2004-2005)	Sin Respuesta	95.398	Huánuco	
Manos Unidas España	Ciudadanía y Gober.	ene.-2004-dic.-2006	No Aprobado	255.644	Huánuco	
Desarrollo y Paz Canadá	D.S. Distrito Kichki	18 meses(2004-2005)	Sin Respuesta	95.398	Huánuco	

PRESENTADOS EN EL 2004						
Manos Unidas de España	Ciudadanía y Gober.en Molino	36 meses(2005-2007)	Aprobado	360.353	Huánuco	155.000
FUNDESOS España	Gobernabilidad Kichki	24 meses (2005-2006)	No aprobado	145.000	Huánuco	
FINDER	Feria ecológica	18 meses (2004-2005)	No aprobado	52.631,51	Huánuco	
Gobierno Regional de Huánuco	Agua y recuperación de bosques	36 meses(2005-2007)	Presentado	572.767,00	Huánuco	
Red de Energía del Perú S.A.	Generación de ingreso Cuyes	16 meses (2004-2005)	Presentado	20.216,14	Huánuco	
SGP-FMAM	D.S. Chalhuaní	24 meses (2005-2006)	Presentado	47.770,00	Abancay	
F. Contravalor Perú-Francia	Agricultura Sostenible y S. A	24 meses (2005-2006)	No aprobado	143.858,54	Huánuco	
Asociación Atocongo	Capacidades a AAM	12 meses (2004)	Presentado	50.000,00	Lurín-Cuenca	
Fondo de las Américas	Proyecto Caral	12 meses (2005)	Aprobado	100.000,00	Supe-Caral	100.000
Asociación Ancash	Proyecto Cochao	60 meses (set. 2004-2009)	Aprobado	600.000,00	San Marcos	149.600
FONCODES	8 Proyectos	2005	Aprobado	138.480,00	Lurín-Cuenca	138.480
Asociación Atocongo	SA y Agua Segura	2005	Solicitado	60.000,00	Pachacámac	
Asociación Atocongo	Educa. Ambiental	2005-2007	Aprobado**	270.000,00	C. Sur-Pachacámac	90.000
PROPOLI-UE	Produccion Fresa orgánica	12 meses (oct 2004-set 2005)	No aprobado	45.500,00	Lurín	
TOTAL :						993.725

(1) Aprobado por 3 años: US\$ 139,000;

(2) 70% corresponde al IDMA y 30% a EcoLógica.

* Consorcio REDE-IDMA; **sólo** se considera la parte del IDMA.

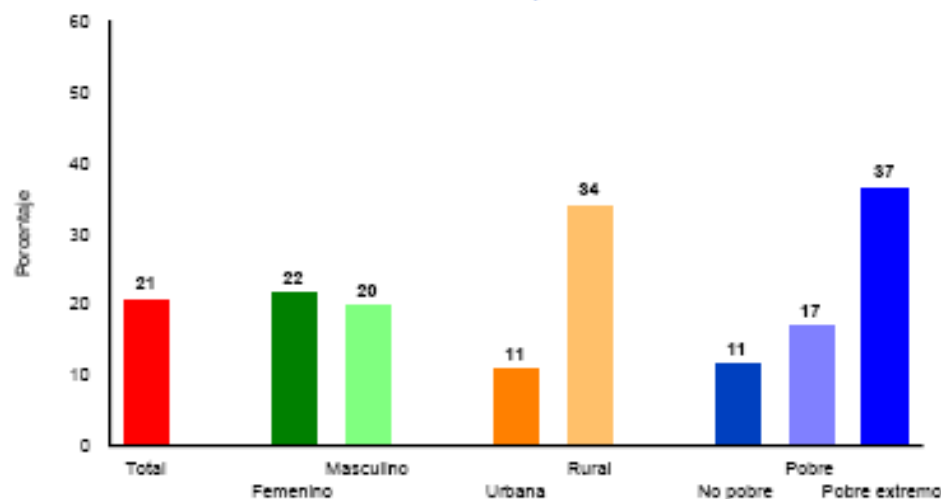
** A partir del 2006 y 2007 hay compromiso de Cofinanciación del FONDAM por 90,000 por año que se suman a los US\$ 90,000de AA.

Informe marzo 2005.

(v) Calidad

El 21 por ciento de los niños que aprobaron el segundo grado de primaria no sabe leer y escribir según lo declarado por el jefe del hogar.

PORCENTAJE DE NIÑOS CON DOS AÑOS DE ESCOLARIDAD QUE NO SABEN LEER Y ESCRIBIR, SEGÚN GÉNERO, ÁREA DE RESIDENCIA Y NIVEL DE POBREZA, 2003

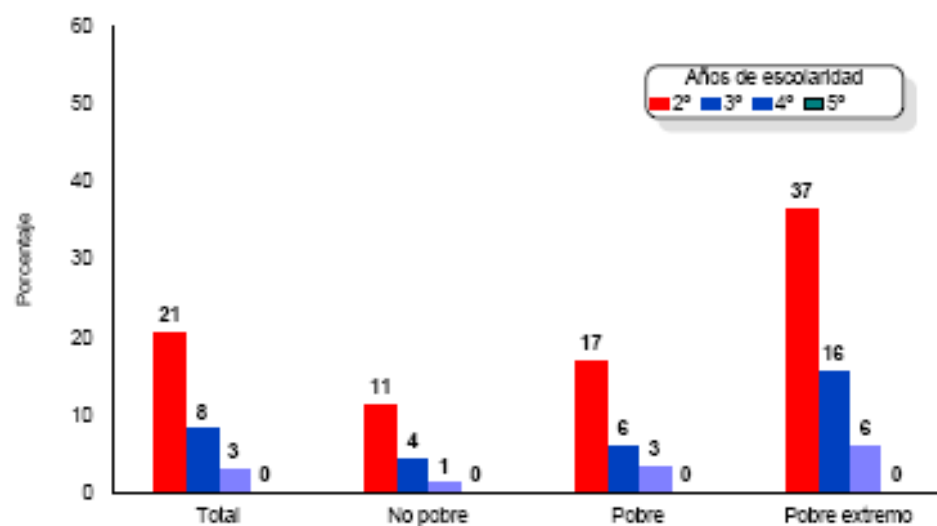


Fuente: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - Encuesta Nacional de Hogares 2003.
Elaboración: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Unidad de Estadística Educativa.

(v) Calidad

Algunos requieren hasta 5 años de escolaridad para alcanzar este logro mínimo

PORCENTAJE DE NIÑOS CON DOS A CINCO AÑOS DE ESCOLARIDAD QUE NO SABEN LEER Y ESCRIBIR, SEGÚN NIVEL DE POBREZA, 2003

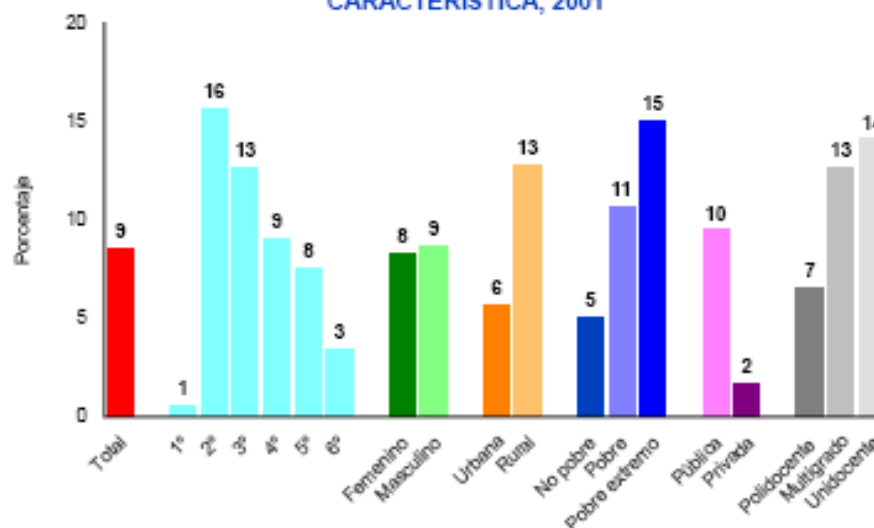


Fuente: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - Encuesta Nacional de Hogares 2003.
Elaboración: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Unidad de Estadística Educativa.

Desaprobación

En primaria, la desaprobación es 50 por ciento mayor que el promedio nacional en el segundo grado, así como en ámbitos de pobreza extrema y escuelas unidocente.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DESAPROBADOS EN PRIMARIA, SEGÚN GRADO, GÉNERO, ÁREA DE RESIDENCIA, NIVEL DE POBREZA, GESTIÓN Y CARACTERÍSTICA, 2001



Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Escolar 2002
Elaboración: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Unidad de Estadística Educativa.

The World of Organic Agriculture.

Statistics and Emerging Trends 2005

Sponsored by Nuremberg Fair

International Federation of Organic Agriculture Movements

2 Current Status of Organic Farming

Worldwide

Minou Yussefi²

Global Overview

Organic agriculture has developed rapidly worldwide during the last few years and is now practised in approximately 110 countries of the world. Its share of agricultural land and farms continues to grow. Furthermore, it can reasonably be assumed that uncertified organic farming is practised in even more countries. The Foundation Ecology & Agriculture SOEL has collected data about organic farming worldwide every year since 1999. Since the publication of the 2003 results the Research Institute of Organic Agriculture FiBL and **IFOAM** have collaborated in the project.

According to the latest survey, more than **26 million hectares** are currently managed organically by at least **558,449 farms world-wide** (see table 1, 2 and 3). The market for organic products is also growing, not only in Europe and North America (which are the major markets) but also in many other countries, including several developing countries (see chapter 3). Currently, the countries with the greatest organic areas are Australia (11.3 million hectares), Argentina (2.8 million hectares) and Italy (more than 1 million hectares) (see figure 1). The percentages, however, are highest in Europe (see figure 2). In total, Oceania holds 43 percent of the world's organic land, followed by Europe (23.8 percent) and Latin America (23.5 percent) (see figure 3). As most of the organic land area in Australia and Argentina is extensive grazing land, the global area dedicated to arable land is probably less than half. The proportion of organically compared to conventionally-managed land, however, is highest in Europe. Latin America has the greatest total number of organic farms (see figure 4). The continued increase in the organic land area is not just due to the evergreater interest in organic farming, but also a result of improved access to information and data collection each time the study is updated. The seventh edition of the study includes figures for the area of certified 'wild harvested plants', which adds at least another 14.5 million hectares, according to various certification bodies.

2 Minou Yussefi, Foundation Ecology & Agriculture SOEL, Weinstrasse Sued 51, 67098 Bad

Duerkheim, Germany, Tel. +49 6322 989700, E-mail info@soel.de, Internet <http://www.soel.de>

Organic Farming Worldwide